


Usos de Moodle en el Aula.

	<p>Base de datos con ideas sobre posibles usos de moodle en el aula. En este caso se trata de usar Moodle como herramienta de apoyo a nuestras clases presenciales ¿para qué lo usarías? ¿en que actividad puede ser útil? ¿Cuál es tu propuesta?</p>
---	---

GRUPO A

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	GRABACIÓN DE ACTIVIDADES ORALES
Descripción:	Es una actividad que realizo con mis alumnos pero hasta ahora lo hago a través del correo electrónico. Tienen que realizar grabaciones en los que entrevistan a algunas personas en inglés, me envían el archivo, lo escucho, lo corrijo y les envío, de nuevo mediante correo, un pequeño informe con aspectos a mejorar y la calificación, que luego debo incluir en la hoja elaborada a tal fin con Excel y copiar cada informe en un documento de word para saber lo que les he dicho a cada uno. El hacerlo con Moodle me ahorraría muchos pasos y podría tener todo a la vista y ellos también.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Ahorro de tiempo, de abrir y cerrar distintas aplicaciones, de recibir, abrir y remitir mensajes.
Inconvenientes:	Quizá el tamaño de los archivos porque con frecuencia sus archivos pesan más que lo permitido en la plataforma y no sé cómo se podría solucionar.
M^a DEL MAR DELGADO GÓMEZ	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	English project on British culture
Descripción:	En clase de Inglés, se les puede encargar a los alumnos un proyecto para que busquen por Internet distintos temas sugeridos por el profesor relacionados con la cultura inglesa. Una vez los han encontrado, los colgarán en la plataforma y deben discutirlos en un foro creado al efecto para ello, donde

	cada uno debe aportar su visión sobre su propio trabajo y el de sus compañeros, así como sugerencias para mejorarlo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Las ventajas que presenta son innumerables: es una manera de interacción y colaboración entre los alumnos en la que también puede intervenir el profesor; cuando tienen problemas con algún aspecto del trabajo cuentan con la ayuda de los compañeros; se sienten más integrados en el grupo al ser un trabajo colaborativo; se va construyendo el proyecto de manera gradual y se avanza con la ayuda de todos, sin importar el nivel del alumnado...
Inconvenientes:	El único inconveniente que se me ocurre es que algunos alumnos pueden centrarse mucho en las sugerencias de los compañeros y no desarrollar las ideas propias
Ana María Balboa Salgado	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Supervisión de tareas para casa y de repaso
Descripción:	Soy profesor de FP de mantenimiento de vehículos y conozco profesores que utilizan Moodle desde hace años para diversas tareas, entre ellas, proponer tests que sirven de repaso a los temas vistos en clase, poner documentación a la disposición de todos y solicitar trabajos que hay que subir antes de una fecha. En definitiva aporta una función de repaso a la docencia tradicional presencial.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Aporta numerosas maneras de repasar y ampliar conocimientos.
Inconvenientes:	Requiere que la persona que lo use esté mínimamente familiarizado con la informática y el uso de un ordenador a nivel básico.
David González Merchan	

Nivel educativo:	ESO
Título:	English grammar
Descripción:	En clase de inglés, se puede usar la plataforma para realizar una profundización de las estructuras gramaticales que se quieran tratar de una forma bastante cómoda y divertida, sin tener que estar copiando tediosos apuntes, sino que los alumnos podrán tener los apuntes colgados, trabajar con innumerables ejercicios y practicar las estructuras gramaticales hasta que las

	asimilen de una forma automática. También se pueden evaluar, pueden comentar con el profesor, comentar dudas en el foro...
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Se ahorra mucho tiempo de clase, que se puede dedicar más a las demás destrezas de la lengua como actividades de conversación, listenings...
Inconvenientes:	Quizá que cabe la posibilidad de que los alumnos puedan copiarse
Javier de la Cruz Corredera	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	CREACIÓN DE UN GLOSARIO DE PHRASAL VERBS
Descripción:	Se trata de organizar un glosario de "Phrasal Verbs" al cual los alumnos harán aportaciones incluyendo significados a través de sinónimos y ejemplos de usos en situaciones dadas.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Es beneficioso para hacer que los alumnos revisen y memoricen los verbos con preposición o Phrasal Verbs. Tendrán que asegurarse de que la palabra aportada no figure ya en el glosario.
Inconvenientes:	Los primeros en aportar vocabulario no revisan el glosario tanto como los últimos.
CORAL MANZANAL MATA	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Aprender verbos
Descripción:	A través de la plataforma los alumnos pueden aprender los verbos de una manera divertida a través de diversas actividades como cuestionarios, respuestas de verdadero o falso, ejercicios donde tengan que escribir las respuestas a las preguntas planteadas, las pueden tener colgadas e ir haciendo poco a poco. Ellos mismos evaluarán su aprendizaje y comentarán sus dudas en el foro que habilitaremos para tal fin.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Se puede aprender los verbos de una forma mucho más divertida y sin invertir

	tanto tiempo en clase.
Inconvenientes:	Que los alumnos pueden copiar,pero eso no me preocupa ya que el fin es que aprendan.
CARMEN ARRUEGO PEREZ	

Nivel educativo:	ESO
Título:	LECTURA DE UN LIBRO por capítulos
Descripción:	En la clase de Lengua y Literatura en 1º y 2º de la ESO, me gusta dedicar un día a la semana a la lectura de un libro. Generalmente comenzamos todos juntos en voz alta, pero poco a poco algunos siguen leyendo mucho más rápido y avanzan hasta terminar el libro, mientras que otros se quedan atrás y pierden interés. Utilizando Moodle se pueden plantear actividades a realizar online para cada capítulo, de modo que todos los alumnos estén obligados a seguir el ritmo marcado. Al final de cada capítulo tendrán que hacer un pequeño test, un resumen, un cuestionario... También habrá un foro para comentar la lectura.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Cada alumno tiene que avanzar individualmente en Moodle y no hace falta hacer un control final de la lectura, porque los alumnos son evaluados tras cada capítulo.
Inconvenientes:	Probablemente los que no quieren leer, seguirán sin leer...
Mara VALDERRAMA	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Redacción
Descripción:	A menudo pido a mis alumnos que me redacten en Francés, sobre algún tema visto en clase o bien usando estructuras gramaticales, tiempos verbales (por ejemplo expresarse en pasado, o en futuro,) o bien que elaboren un relato...para evaluar la expresión escrita.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos me tienen que mandar un documento de texto a través de la plataforma, aula virtual, por lo tanto queda constancia de que el trabajo se ha hecho. Evita que acumule hojas y hojas de papel!! Tienen que respetar los plazos

	Es muy cómodo, por lo menos para el profesor.
Inconvenientes:	El inconveniente lo veo únicamente en el hecho de que los alumnos tienen que, escribir con el teclado y las faltas pueden ser debidas a que no sepan escribir con destreza con él.
Silvia Rodríguez Zurdo	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Adaptaciones curriculares Educación Física
Descripción:	Partiendo de unos temas indicados por el profesor, buscar por internet contenidos relacionados con ellos, elaborar sus propios temas (los subirá en ficheros). Posteriormente realizará tareas y test sobre los mismos. Todas las tareas tendrán fechas límite para su finalización.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Poder seguir paso a paso el trabajo del alumno.
Inconvenientes:	Tener unos conocimientos básicos de informática
Concha Jáñez	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Glosario de términos de un lenguaje de programación
Descripción:	En los ciclos de FP de las ramas de Informática existen muchos lenguajes de programación que el alumno debe aprender. Una manera de estudiar y repasar es crear un glosario con los términos de un lenguaje en concreto, a modo de manual, pero personalizado con ejemplos vistos en clase. Muy útil para repasar y para consultarlo en cualquier momento que se necesite incluso cuando ya estén trabajando como informáticos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Al realizar el "glosario-manual" de un lenguaje de programación, el alumno repasa pues además debe buscar ejemplos y explicarlos. Se aprende a escribir la sintaxis de un lenguaje de programación
Inconvenientes:	Es difícil evaluar por igual a todos los alumnos pues algunos buscarán términos que son más sencillos y otros deberán definir y explicar otros más complejos y/o extensos

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	SUBIR TRABAJOS
Descripción:	Hola, soy profesora de TICO en bachillerato y el trabajo que hacemos a diario en clase lo suben a la plataforma, es para comprobar que trabajan en clase y en casa no hacen lo que deberían haber echo en clase.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	No me lo tienen que enviar al correo, o grabarlo en un pincho, si lo dejamos en los ordenadores de clase otros alumnos pueden borrar los trabajos.
Inconvenientes:	Tienen que ser archivos pequeños.
SARA ALONSO BERMEJO	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	
Descripción:	<p>Hola soy profesora de Educación Física y este curso me ha tocado dar esta asignatura en nocturno. Como supongo que no conocéis en qué consiste, os diré que se imparte en el 2º bloque, 1 hora a la semana y todo su contenido es teórico.</p> <p>El problema que me he encontrado ha sido la irregularidad en la asistencia del alumnado por diversos motivos, algunos de ellos justificados por el horario laboral, turnos de trabajo etc.</p> <p>Partiendo de lo que os he contado espero utilizar este medio para completar los distintos temas con actividades que complementen y les faciliten su comprensión.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Me parece interesante saber qué alumnos se han preocupado por realizar un seguimiento de la asignatura entrando en el curso y realizando las tareas.
Inconvenientes:	Puede haber alumnos interesados pero que tengan dificultad en acceder a internet en sus horas libres
Mercedes Muñoz Andrés	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Grabación audiciones musicales
Descripción:	El proyecto consiste en la grabación de las piezas musicales que tocan todos los alumnos de un mismo curso de Enseñanzas Elementales y/o Profesionales de Conservatorios de música o centros integrados de ESO y Música para poder escuchar y finalmente opinar
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	La actividad tendría las siguientes ventajas: 1º Poder escucharse uno mismo. Aunque parezca una tontería y hoy en día los alumnos tengan la facilidad de disponer de dispositivos de grabación a un precio muy económico, es algo que no suelen hacer de motu proprio. 2º Poder escuchar a otros, y establecer, por lo tanto, una posible comparativa positiva. En ambos casos, la escucha permite descubrir los aspectos buenos y mejorables. 3º Poder desarrollar la capacidad de emitir juicios críticos constructivos que les permitan mejorar y observar el progreso individual.
Inconvenientes:	1º El peso de los archivos 2º la calidad de los dispositivos de grabación y reproducción de audio (en caso de querer obtener una calidad sonora excelente)
Ana Lopez Garcia	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Encuestas para la clase de tutoría
Descripción:	El tutor "real" se enfrenta con frecuencia a la tediosa tarea de revisar, vaciar y realizar estadísticas de multitud de cuestionarios sobre los distintos aspectos de la acción tutorial: técnicas de estudio, intereses, conflictos, dinámica del grupo, autoevaluación etc. Recientemente he elaborado una encuesta (gracias al "módulo encuesta" en "actividades" de Moodle) para preparar la primera evaluación. Me he ahorrado muchísimo trabajo, por lo quiero continuar el proyecto de elaborar en Moodle los distintos materiales que proporciona a los tutores el Departamento de Orientación. También se podría utilizar para evaluación de la labor docente.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	- Obtención del "vaciado" y la estadística de las encuestas de forma inmediata. - Posibilidad de que los alumnos visualicen de forma inmediata los resultados generales del grupo. - Obtención de valiosa información individual de cada alumno fácilmente recuperable por el tutor.

	<ul style="list-style-type: none"> - Considerable ahorro de papel. - Reutilización del material en años sucesivos.
Inconvenientes:	Por ahora el único inconveniente detectado es el tiempo requerido para la elaboración de las encuestas. Ésto podría subsanarse si se divide el trabajo entre varias personas y se plantea a largo plazo.
Julia Soria Tosantos	

Nivel educativo:	ESO
Título:	English-speaking countries project
Descripción:	Los alumnos llevarían a cabo un proyecto colaborativo sobre países de habla inglesa aportando información sobre su localización, lugares de interés, símbolos, personajes importantes, música, cultura y tradiciones. A cada alumno se le asignaría un país y entre toda la clase construirían un wiki. Una vez construido el wiki, se podría realizar una encuesta sobre qué país de habla inglesa les gustaría visitar más pidiéndoles que participaran en una consulta.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	la realización del proyecto ayudaría a mejorar y ampliar su conocimiento sobre los países anglosajones. Realizarían un trabajo colaborativo y practicarían las destrezas de “reading” y “writing” al tener que buscar información, leer, comprender, extractar información y redactar en inglés.
Inconvenientes:	que no todos los alumnos lean las aportaciones de sus compañeros.
CRISTINA CARBALLO MENOUD	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Consolidación y autoevaluación de contenidos
Descripción:	Moodle me parece muy útil para que los alumnos de forma autónoma consoliden los contenidos aprendidos en las clases presenciales. A través de cuestionarios, de la participación en los foros de los temas, en ejercicios de verdadero - falso, múltiple opciones... pueden comprobar por ellos mismos lo que realmente han adquirido y en qué aspectos deben insistir antes de la realización de alguna prueba o ejercicio de evaluación.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica

Ventajas:	<p>El hecho de autoevaluarse les motiva ya que son ellos mismos sus tutores en ese momento y son conscientes de sus avances y limitaciones.</p> <p>Un poco de autonomía en el aprendizaje no viene mal, ya les guiamos quizás demasiado en las clases presenciales.</p> <p>Otra ventaja es la amplitud de recursos que ofrece Moodle para llevar a cabo un refuerzo de lo visto en clase.</p>
Inconvenientes:	Creo que hasta si copian están aprendiendo ya que leyendo las respuestas de los compañeros memorizan los contenidos y la sana competición con el resto de alumnos les hace esforzarse más.
GEMA FERNANDEZ DIAZ	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	CREACIÓN DE UN GLOSARIO DE "ENGLISH PREPOSITIONS"
Descripción:	Se trata de elaborar entre todos los alumnos un glosario sobre las preposiciones en inglés que incluya no solamente la teoría sobre su utilización, sino además ejemplos propuestos por los alumnos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Es una forma colectiva de revisar y memorizar las preposiciones en inglés. Los alumnos deben tener cuidado de no incluir alguna preposición ya existente.
Inconvenientes:	Los primeros alumnos en participar en el glosario tienen mayor posibilidad de elección que los últimos.
MARIA JOSE UROSA FERNANDEZ	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	GRIEGO I
Descripción:	<p>La materia se distribuye en cuatro bloques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua: morfología y sintaxis griega. • Léxico: vocabulario griego y helenismos derivados; etimología. • Legado cultural: historia, literatura, aspectos de la vida cotidiana y la organización política en la Grecia antigua. • Textos: traducción de textos griegos y lectura en español de obras seleccionadas. • Tareas realizables: • Inserción de videos que sirvan de apoyo a los temas culturales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de cuestionarios sobre la materia dada. • Alojamiento de presentaciones en Power Point hechas por los propios alumnos sobre la materia en cuestión. • Realización por parte del alumnado de un glosario sobre léxico griego o helenismos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Es un procedimiento más atractivo para el alumnado actual, muy familiarizado con las nuevas tecnologías. Además, algunas de las tareas, como los cuestionarios, pueden corregirse automáticamente, lo que supone una ventaja tanto para el alumno como para el profesor.
Inconvenientes:	Si falla la conexión, no hay posibilidad de realizar la tarea. Éste puede ser un pretexto para el alumno poco trabajador en los casos de enviar una tarea en línea, por ejemplo. En otros casos, la plataforma no siempre funciona bien o puede haber fallos en el sistema que impidan que la tarea se realice debidamente. Si nos encontramos en el aula y nos damos cuenta de que no hay internet o de que la conexión va demasiado despacio, no tendremos más remedio que utilizar la tradicional tiza y pizarra y recurrir a las fotocopias de toda la vida. La informática es una gran aliada, pero no es la panacea.
María Carmen Quirós Gavira	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Dilemas morales
Descripción:	Desde la asignatura de Educación Física, hay una parte del currículum que versa sobre el deporte espectáculo y las situaciones que enfrentan al alumno a dilemas morales, la posibilidad de trabajar esto en las clases supone una merma en el aprovechamiento máximo de todas las sesiones con actividades que impliquen movimiento. Usando Moodle y los foros, podemos construir un curso paralelo donde los alumnos tengan que leer y responder periódicamente a cuestiones de este tipo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<ul style="list-style-type: none"> - Evitamos gastar tiempo de las sesiones presenciales - Permite al alumno un tiempo de reflexión personal, en los debates en clase no todos participan - Quedan reflejadas todas las opiniones y se pueden evaluar - Se puede enriquecer con material multimedia, ejemplificando mejor los supuestos
Inconvenientes:	- Llegar a conclusiones generales es posible con comentarios generales del tutor pero no favorece el intercambio de ideas instantáneo, que es muy enriquecedor
NOEL GARCIA GONZALEZ	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Creación de un glosario de términos económicos personalizado y repaso
Descripción:	<p>Se trata de que los alumnos creen su propio glosario de términos explicando con sus propias palabras los términos y conceptos económicos que se vayan estudiando.</p> <p>También los alumnos podrán valorar sus conocimientos con la realización de cuestionarios a la finalización de cada tema.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<p>Al crear su propio glosario de términos con sus propias palabras les permitirá recordar mejor los conceptos económicos estudiados.</p> <p>La realización de los cuestionarios al finalizar cada tema, le permitirá al alumno repasar los contenidos explicados y saber el grado de conocimiento de los mismos.</p>
Inconvenientes:	No todo el alumnado tiene posibilidad de acceder a un equipo informático fuera del aula ni acceso a internet.
Cristina Llorente Aragón	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Tecnología Industrial II
Descripción:	Yo utilizo el aula virtual desde hace un par de años para, sobre todo, pinchar los apuntes que voy elaborando para mis alumnos, ya que no utilizo libros de texto, además ellos me mandan trabajos que les mando a esta plataforma. Este año pretendo ampliarlo a algún examen tipo test y evaluar los trabajos, además de desarrollar alguna aplicación con e-learning aunque esto lo veo mejor para alumnos de ESO o de primero de bachillerato. También he descubierto la posibilidad de crear un glosario de términos tecnológicos e informáticos que podrán consultar tanto alumnos como profesores.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos acceden a mucho material que creo es el más adecuado, ahorro en fotocopias, ellos ahorran en comprar un libro del que sólo utilizarán una parte, puedo impartir mi clase desde una pizarra digital con conexión a internet y hacer anotaciones sobre los documentos que abro del aula virtual, gráficas, hojas de excel, imágenes, videos, etc. además sin necesidad de llevar ningún soporte físico tecnológico.

Inconvenientes:	Requiere mucho trabajo al principio, supongo que en dos, tres cursos tendré abundante material y ya sólo tendré que ir actualizando algunos temas.
José Pinilla Menor	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN
Descripción:	Se trataría de desarrollar actividades de ampliación, planificables a lo largo de un trimestre o curso completo, sobre determinados contenidos que no se contemplan con la suficiente profundidad en el temario por diversas causas, entre otras, por la falta de tiempo para desarrollarlos adecuadamente en clase.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencia el que el alumno profundice en la organización de sus tiempos de aprendizaje. 2. Implica el uso de las Nuevas Tecnologías. 3. Favorece el aprendizaje colaborativo. 4. Permite profundizar en contenidos no desarrollados adecuadamente en clase.
Inconvenientes:	Desde mi punto de vista, muy poco significativos.
Fermín Palancar Alcalde	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Glosario de palabras nuevas
Descripción:	Soy profesora de primaria y me parece que una actividad muy interesante podría ser la realización de un glosario con todos los términos novedosos que van apareciendo a lo largo del curso en las diferentes lecturas. Esta actividad les resultará de lo más motivadora.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Los alumnos irán aprendiendo nuevas palabras y podrán repasarlas siempre que no recuerden alguna.
Inconvenientes:	Hay que vigilar que el glosario contenga palabras que sean novedosas para la mayoría de nuestros alumnos, por eso cada vez que alguno sugiera algún término habrá que preguntar a toda la clase si conocen su significado.
Margarita Vázquez Villoria	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Resolución de dudas
Descripción:	Mediante un foro para cada tema de la asignatura los alumnos expresan sus dudas y tanto el profesor como el resto de los alumnos pueden ayudarle a aclararlas. Aunque parece una actividad muy simple, creo que es de las más útiles.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	No hay que esperar a la próxima clase presencial para aclarar las dudas y se pueden contestar por muchas personas no sólo por el profesor.
Inconvenientes:	Hay que revisar las aclaraciones de los otros alumnos, no vaya a ocurrir que se introduzca alguna respuesta incorrecta.
Manuel Santana Ruiz	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Dibujo Técnico
Descripción:	En la asignatura de Dibujo Técnico de primero y segundo de Bachillerato hay una parte evaluable que consiste en la elaboración de ejercicios. Creo que sería una buena idea añadir un curso de Moodle que sustituyera, aunque no fuera en su totalidad, esta parte del curso, de tal forma que no nos limitáramos a corregir una serie de trabajos todos del mismo formato, sino que se evaluara también la participación en un glosario de normas, en un wiki con propuestas de ejercicios por parte de los alumnos, y se plantearan otras actividades propias de Moodle sobre los contenidos de la materia.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Ya sabemos que para los alumnos el uso de nuevas tecnologías puede convertir en más atractivos los contenidos de una asignatura. Además, el carácter participativo del wiki y el glosario es difícil de conseguir en las clases presenciales. Y el hecho de que los alumnos formen parte de su proceso de aprendizaje será seguramente beneficioso para ellos.
Inconvenientes:	Desde luego requiere un trabajo extra por parte del profesor, al menos al principio, para elaborar todos los nuevos materiales. Y requiere también que todos los alumnos tengan acceso a un ordenador y a internet. Me preocupa personalmente el hecho de que no se suelte el ordenador cuando se ha acabado la tarea y que se pierda el gusto por trabajar también con el lápiz y el papel.
Teresa Triana Gracian	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Moodle y Science
Descripción:	En mi caso, utilizo esta plataforma para profundizar en los contenidos de Science, en particular para trabajar el vocabulario más importante de cada unidad también en castellano. Creo que los alumnos de tercer ciclo de primaria finalizan esta etapa con grandes lagunas de vocabulario en su idioma materno.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Este tipo de actividades favorece la colaboración de los alumnos, además de implicar en mayor grado a las familias en esta asignatura, eliminando la barrera del idioma.
Inconvenientes:	Hay alumnos que carecen de los recursos necesarios para realizar esta actividad, como pueden ser un ordenador y/o internet.
Sergio Ramos	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Crítica musical de un concierto
Descripción:	Al finalizar alguna de las actividades realizadas fuera del aula, ya sea concierto y/o exposición en la plataforma Moodle: 1.- Cada alumno sube un archivo con la crítica del concierto (siguiendo el guión entregado por la profesora). 2.- Se abre un foro donde los alumnos deben expresar su opinión personal. (No se califica numéricamente pero los compañeros y/o profesor pueden comentar si el alumnos se ha expresado o no correctamente)
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Todos los alumnos entregan el artículo el mismo día. (Al día siguiente del concierto) En el foro, cada alumno se puede expresar individualmente sin que nadie le interrumpa y puede reflexionar y/o comentar las opiniones de sus compañeros.
Inconvenientes:	Algunos alumnos no saben utilizar un vocabulario adecuado y, otros, no se atreven a ser sinceros.
María Begoña García Fernández	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Wiki sobre Sistemas Operativos
Descripción:	El profesor crea una wiki sobre Sistemas Operativos y los alumnos la van completando. El profesor puede ir dirigiendo y organizando la wiki, dando pistas sobre las diferentes familias de sistemas operativos, proponiendo agrupar información o indicar qué artículo de la wiki se podría completar más.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos aprenden a buscar y organizar información, a darle formato y a trabajar de forma colaborativa, respetando las aportaciones de los demás, realizando y aceptando críticas constructivas. La información generada puede servir como base de estudio de la asignatura, y al haber sido creada por los propios alumnos mejora su motivación.
Inconvenientes:	No todos los alumnos participarán por igual, algunos son reacios a las actividades colaborativas, y no todos saben aceptar y realizar críticas constructivas.
Javier de Hoyos Clavijo	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Preparacion de exámenes
Descripción:	Sería una actividad que se realizaria antes de los exámenes propuestos en clase para poder asegurar que los alumnos estudian día a día
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos podrán realizar ejercicios en casa, y comprobar si sus soluciones están bien o no, y además comprobobarán si deben estudiar más o fallos en los que tengan que mejorar.
Inconvenientes:	El inconveniente que tiene es que los alumnos sólo podrán comprobar el resultado; no podrán ver el fallo que han cometido o dónde lo han cometido.
Zaida Mories López	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Lectoescritura
Descripción:	Puesto que la lectoescritura va desde los primeros pasos con las letras hasta las composiciones más completas y estudio de los diferentes generos literarios, la

	<p>aplicación puede servir desde infantil hasta bachillerato. Mi idea para moodle es que sirva de apoyo para las familias, tanto a nivel teórico como práctico, para ayudar a sus hijos con la lectoescritura, pero de igual manera para profesores, pues no todos tenemos la misma experiencia y cambiamos de niveles de enseñanza, como ha sido mi caso este año (pasé del 3er ciclo al 1º)...</p> <p>Los bloques del curso se corresponden con los diferentes pasos en la adquisición de la lectura y escritura, a través de los foros se pueden ir haciendo aportaciones y resolviendo dudas entre todos, pero de igual manera se parte de fichas y actividades interactivas, enlaces a webs, etc, etc.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Ya he trabajado con webquest y con wikis con los alumnos pero tenía que ir saltando de un recurso a otro, con moodle se puede dar cabida a todos ellos para unificar y facilitar su uso. Genial descubrimiento el que he hecho con este curso.
Inconvenientes:	Dar de alta a los diferentes miembros que participen del curso con un rol distinto, pero una vez superado el primer esfuerzo lo demás me parece adecuado.
M ^a . del Mar Monfort Calderon	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Glosario sintaxis
Descripción:	Se trata de que los alumnos vayan realizando un glosario con todos los términos que van apareciendo a lo largo del curso (sintagmas, complementos, excepciones...), ilustrando cada uno de ellos con ejemplos.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	La posibilidad de acudir a él en cualquier momento de duda, por ejemplo antes de un examen o cuando se están realizando ejercicios de práctica. Desde luego ayudaría mucho a los alumnos menos ordenados, o que no tienen los apuntes de sintaxis completos.
Inconvenientes:	Siempre habrá alumnos que intervengan más que otros. Habría que pedir un número de intervenciones mínimo por persona.
Macarena Rodríguez Vega	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
-------------------------	-----------------------

Título:	Prácticas de informática
Descripción:	Con el curso virtual he encontrado una forma muy útil para la realización y evaluación de prácticas en los distintos talleres de informática. Primero les pongo una ampliación de la información del libro con lo que necesitan para hacer una práctica. A continuación el enunciado de la práctica que cada uno irá resolviendo en su propio equipo. Y al final, cada uno entrega sus resultados, que puedo evaluar y comentar directamente.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Antes, cada alumno me entregaba sus trabajos en un pendrive, o los subía a un servidor de donde yo debía descargármelos todos para corregirlos, y luego ir llamando a cada alumno para comentarle su trabajo individualmente. Ahora, la corrección es casi inmediata a la entrega, y se aumenta la retroalimentación.
Inconvenientes:	Al principio te cuesta adaptar los contenido, tareas, etc. para el aula virtual, y cambiar un poco la forma de evaluar tradicional.
Catalina Molano Alvarado	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Muestreo aleatorio
Descripción:	Se colgaría en Moodle una hoja de cálculo que asignaría a números aleatorios una determinada característica o variable de un elemento de una población. El objetivo es que los alumnos simulasen un muestreo que llevase a una determinada proporción de, por ejemplo, variables cuantitativas (como número de hermanos en una familia) con la que los alumnos deberían, también en la hoja, elaborar una tabla de frecuencias, y obtener los parámetros correspondientes. Posteriormente, el archivo elaborado por los alumnos, debería ser entregado en el entorno Moodle
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Los alumnos obtendrían el ejercicio en Moodle y podrían trabajar directamente en la hoja y posteriormente entregar el ejercicio, todo ello de una forma más sencilla que la alternativa del correo electrónico.
Inconvenientes:	Posibilidad de que algún alumno pasase su trabajo a otro.
José Antonio Moreno Pérez	

Nivel educativo:	Bachillerato
-------------------------	--------------

Título:	Escribiendo artículos en grupo
Descripción:	Se trata de una actividad que fomenta el trabajo en grupo, el autoaprendizaje y la autonomía. Estaría dirigido a estudiantes de bachillerato. En primer lugar, había que bajarse los apuntes, elegir uno de los aspectos propuestos para ampliar y después ir realizando las distintas tareas asociadas: crear una base de datos y un artículo, etc. Serviría también para que los alumnos/as trabajaran en grupo con facilidad e, incluso, para competir entre grupos ofreciendo distintos enfoques o aspectos sobre un tema común. Creo que de este modo ganaríamos en dinamismo también así como en capacidad de trabajar en equipo.
Actividad evaluable:	
Ventajas:	Las ventajas son el impulso de la creatividad, la autonomía y la colaboración entre los alumnos/as. Además, se gana en flexibilidad horaria: facilita que cada alumno/a pueda integrar el estudio con otras actividades, pues una de las ventajas del elearning en general es que contamos con plazos y los estudiantes pueden hacer las tareas cuando mejor les convenga y no a una hora determinada.
Inconvenientes:	No todos los alumnos/as disponen de los mismos medios técnicos en casa, por lo que la igualdad de oportunidades se ve mermada.
Pilar Morales González	

GRUPO B

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Automatismos Industriales
Descripción:	Curso sobre Automatismos Industriales, desde instalaciones básicas hasta circuitos complejos, normalización, tipos de esquemas, componentes, aparatos, instalaciones tipo, marcas comerciales, etc
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	La documentación puede ser muy completa. Podemos dejar ver los temas después de explicarlos en clase para que los alumnos repasen, o solo para recuperación. Obligarles a que repasen lo dado en clase realizando cuestionarios. Hay enlaces con simulaciones de prácticas que no podemos hacer en clase. Los foros pueden ser una ayuda para el seguimiento de la asignatura.
Inconvenientes:	Habría que trabajar con programas de CAD para la elaboración de esquemas. El nº de horas que habría que dedicar para preparar el curso, además de las

utilizadas después para llevarlo al día.

José Manuel Martínez Zamora

Nivel educativo:	ESO
Título:	Visualización de animaciones de Biología
Descripción:	<p>Al estudiar en el aula todo lo referente al cuerpo humano, es imprescindible que los alumnos puedan visualizar el interior de los órganos y su funcionamiento.</p> <p>Existen animaciones de ellos que se ponen a su alcance para su mejor comprensión.</p> <p>Se realizan después actividades con cuestionarios, foros y debates referentes a cada sistema, aparatos y órganos estudiados.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<p>La visualización de los contenidos teóricos hace que el conocimiento sea más concreto.</p> <p>Entender lo estudiado en el aula como algo real y cotidiano, no como una lectura de un libro.</p> <p>Fijar bien los contenidos con las actividades que sirven de repaso.</p> <p>Al visualizar las animaciones se aclaran dudas que podían tener con las explicaciones en el aula.</p> <p>Sembrar inquietud por unos hábitos correctos de respeto a su propio cuerpo.</p>
Inconvenientes:	Se necesita mucho tiempo para ver primero y hacer después las actividades, por lo que habría que priorizar los temas que se trabajan.
María Del Castillo de La Cruz Navarro	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	English project on British culture
Descripción:	<p>En clase de Inglés, se les puede encargar a los alumnos un proyecto para que busquen por Internet distintos temas sugeridos por el profesor relacionados con la cultura inglesa. Una vez los han encontrado, los colgarán en la plataforma y deben discutirlos en un foro creado al efecto para ello, donde cada uno debe aportar su visión sobre su propio trabajo y el de sus compañeros, así como sugerencias para mejorarlo.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Las ventajas que presenta son innumerables: es una manera de interacción y colaboración entre los alumnos en la que también puede intervenir el profesor;

	cuando tienen problemas con algún aspecto del trabajo cuentan con la ayuda de los compañeros; se sienten más integrados en el grupo al ser un trabajo colaborativo; se va construyendo el proyecto de manera gradual y se avanza con la ayuda de todos, sin importar el nivel del alumnado...
Inconvenientes:	El único inconveniente que se me ocurre es que algunos alumnos pueden centrarse mucho en las sugerencias de los compañeros y no desarrollar las ideas propias
Ana María Balboa Salgado	

Nivel educativo:	Otros
Título:	Listening Comprehension (comprensión oral)
Descripción:	<p><i>Para alumnos de Nivel Intermedio 2 de Escuelas Oficiales de Idiomas</i></p> <p>Uno de mis objetivos cuando decidí aprender a utilizar Moodle era poder crear actividades para que los alumnos mantengan el contacto con el idioma fuera del aula, bien como refuerzo bien como simple práctica.</p> <p>Dede luego una de las primeras actividades que he creado es para la práctica de la comprensión oral, con audio o video.</p> <p>A pesar de que Internet ofrece mucho material de este tipo, los alumnos no siempre saben elegir el nivel o tipo de tarea adecuados. Con Moodle el profesor puede seleccionar mejor el nivel y diseñar una tarea adecuada al mismo, o elaborarla con un formato específico que se quiera practicar. Las actividades estaría más "dirigidas".</p>
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	<ul style="list-style-type: none"> - Favorece el autoaprendizaje y la autonomía del alumno a la hora de aprender el idioma. - Facilita al alumno material de refuerzo o práctica fuera del aula. Los alumnos pueden practicar cosas para las que en clase no tenemos tiempo de hacer todos los días. - El medio, en principio, les puede parecer más atractivo.
Inconvenientes:	Realmente no veo ninguno, puesto que en este caso se trata de alumnos adultos y esta actividad en concreto sería voluntaria.
Ana María Salvador Hernández	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Moodle en las clases de Inglés
Descripción:	Puede ser útil para practicar las destrezas comunicativas a dos niveles, individual y a nivel grupal. Esto permite a los alumnos trabajar a su propio ritmo, según su nivel de competencia y motivación: 1- listening: moodle permite tener acceso a archivos de audio , que los alumnos pueden escuchar a nivel individual y al mismo tiempo realizar actividades basadas en dichos archivos. 2- reading: moodle permite acceder, guardar y trabajar con un grandísimo número de recursos con lecturas en inglés. 3- writing: moodle permite también utilizar la escritura como instrumento para llevar acabo las actividades y al mismo tiempo como medio de comunicación entre alumnos y profesores. Los foros son una gran vía para usar la lengua inglesa en un contexto real. 4- speaking: las imágenes, los videos, fotos etc pueden dar lugar a exposiciones, descripciones, discusiones etc...usando la lengua oral. 5- Presentación, práctica, de estructuras gramaticales y vocabulario
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	1- Las nuevas tecnologías son siempre una gran ventaja en nuestra práctica educativa por su carácter motivador. 2- Existen muchos recursos on- line en nuestra asignatura , que se pueden almacenar y reusar a través de moodle. 3- Moodle permite a los alumnos trabajar a su propio ritmo. 4- Permite la conicación rápida y real entre profesor y alumno.
Inconvenientes:	1- A veces las nuevas tecnologías requieren plan B, C y D.
Antonia Martínez Morales	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	ECONOMIA
Descripción:	podria servir para dos cosas didtintas 1º crear entre los alumnos una especie de wikipedia con todos los terminos economicos que se fueran aprendiendo en clase tipo diccionario economico para alumnos de 1º de Bachillerato, con definiciones, graficas, cuadros.... 2ºPara colgar noticias economicas de actualidad y que en vez de como hacemos ahora se lean en clase, se puedan ver
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	todos los alumnos tendrian que participar y lo harian desde su casa usando la red para ello.
Inconvenientes:	quiza se limiten a pegar/copiar sin aprender mucho.

Nivel educativo:	Otros
Título:	Escritura rápida (EOI niveles intermedios)
Descripción:	Se pueden proponer varias actividades de expresión escrita para realizar en el aula de autoaprendizaje (opción ideal) o en casa: -foros (los alumnos escriben su punto de vista sobre un tema propuesto y opinan sobre las aportaciones de sus compañeros) - base de datos (ideal por ejemplo para crear un buen ambiente en el grupo, cada alumno incluye en su entrada una descripción personal, una foto de su peli favorita, su grupo musical... - wiki: contar una historia entre todos a partir de una frase proporcionada por el profesor, a partir de una foto sugerente.....
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Si se lleva a cabo en el aula de autoaprendizaje, los alumnos se ponen por parejas y consensúan con su compañero qué escribir, cómo ponerlo, digamos que tiene la sensación de responsabilidad compartida, si uno no está seguro de algo, lo puede consultar, y si 'mete la pata' es una 'metedura compartida'. El profesor no es el centro de la clase, por lo que ayuda a fomentar la autonomía del alumno.
Inconvenientes:	El aula de autoaprendizaje en algunos centros no va muy rápido por lo que se pierde dinamismo y merece más la pena que lo hagan en casa. En este caso, es difícil conseguir que todos los alumnos participen.
MARIA JOSE VELEZ ALVAREZ	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Ampliación de conocimientos
Descripción:	Actividades y contenidos para ampliar los que se trabajan en el área de Conocimiento del Medio. Dirigida a despertar el interés por la materia y profundizar en los aspectos que más interesen a los alumnos. Cada bloque tratará un diferente bloque de contenido. En ellos aparecerá tanto el material de consulta (textos, videos, enlaces) como actividades de evaluación destinadas a motivar a alumnos. Las actividades planteadas pueden ser de distinto tipo: tests, tareas, búsquedas de tesoros...
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Son actividades muy atractivas. Permiten ampliar contenidos que interesen a los alumnos.

Inconvenientes:	Requieren de ordenador e internet.
José María Conde Puertas	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Tema del programa de matemáticas
Descripción:	<p>Se escogería un tema de la programación de la ESO que apareciera en moodle con las siguientes partes:</p> <p>Teórica para consulta con ejemplos en la que se incluirían videos explicativos, enlaces a páginas con animaciones, etc.</p> <p>Parte práctica con cuestionarios, lecciones, enlaces a ejercicios interactivos, etc.</p> <p>Se podrían hacer wikis o foros en los que el alumno explicara las aplicaciones de la materia estudiada, su interés por la misma, etc.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<p>Debería ser una forma más atractiva, amena y fácil de aprender para el alumno.</p> <p>En algunos temas como geometría o funciones que necesitan representaciones, las explicaciones pueden ser más claras y precisas.</p> <p>La utilización de foros, Wikis etc. puede ayudar al alumno a que reflexione sobre la necesidad de aprender.</p>
Inconvenientes:	Hay que elegir muy bien los temas que se trabajan porque, además de la gran cantidad de trabajo que supone elaborar material o buscar lo ya elaborado, tener que usar un editor de ecuaciones limita mucho la cantidad y dificultad de los ejercicios que se pueden proponer y que el alumno puede hacer con un ordenador.
TEODORA MARTINEZ HERNAZ	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Máquinas Eléctricas
Descripción:	Guía para elaboración de las prácticas que los alumnos han de realizar a lo largo del curso y que las memorias de dichas prácticas sean entregadas para su evaluación a través de Moodle

Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	En la parte de las instrucciones del profesor se pueden incluir todo tipo de recursos (multimedia incluidos) para que el alumno consulte con todo lujo de detalles y cuantas veces quiera los objetivos y procedimientos a seguir. Por otra parte, las memorias de las prácticas realizadas que cada alumno ha de entregar para su evaluación, y ahora se viene haciendo en formato "papel", se pase a hacer en formato informático y se "suban" para su evaluación usando la misma plataforma
Inconvenientes:	Los alumnos tienen que tener los medios físicos, tanto en el aula, como en casa, para ver los recursos y para crear las memorias y además deberían de manejar con cierta soltura tanto la plataforma Moodle, así como los recursos informáticos necesarios para la elaboración de las memorias. En mi opinión esto sería un requisito imprescindible a cumplir en todos los casos para su puesta en marcha si se quiere respetar el principio de igualdad de oportunidades.
Jesús Jiménez Modrego	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Construir los módulos de Educador Infantil
Descripción:	He visto que Moodle puede ser una herramienta muy útil para ir construyendo y almacenando los contenidos y las actividades de cualquier Módulo del Ciclo Formativo de Educador Infantil. Es una herramienta que con el entrenamiento adecuado puede ser utilizada con facilidad por el alumnado.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<p>La posibilidad de realizar, archivar y acumular al menos:</p> <p>Los contenidos de la materia.</p> <p>Las actividades de indagación y búsqueda del alumnado.</p> <p>El trabajo colaborativo por parte de los alumnos para la construcción de los contenidos más importantes.</p> <p>La reutilización del material generado.</p>
Inconvenientes:	Los inconvenientes están relacionados con la dotación de recursos, ordenadores, Adsl o fibra, hosting propio etc. Y por otro lado me imagino que al no teneros a vosotros al otro lado de la pantalla será difícil superar las dudas o fallos de Moodle.

Nivel educativo:	ESO
Título:	Reading and Listening
Descripción:	Se trabajan las "receptive skills": se escuchan audiciones y se leen textos diversos, para luego hacer ejercicios de comprensión sobre los mismos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Cada uno hace las cosas a su ritmo, lee y escucha cuantas veces necesite.
Inconvenientes:	Mucho tiempo de preparación por parte del profesor 😊
ANA ISABEL RIOS QUINTELA	

Nivel educativo:	ESO
Título:	CCSS para 1 ESO
Descripción:	Curso de CCSS en 1 eso. la programación eb 1 ESI tiene muchos contenidos de Geografía por lo que moodle y todos los formatos que aloja pueden ser geniales para mostrar todos los accidentes geográficos a los estudiantes.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Podemos usar muchas imagenes y comprobar contenidos rutinarios (capitales, países, principales accidentes geográficos) de forma rápida y divertida.
Inconvenientes:	No todos los alumnos tienen acceso a internet, y en el insti no hay ordenadores para todos. Es necesario elaborar material en papel para el resto de alumnos que no tengan acceso
Alina Navas Hermosilla	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Generación 27 (características, obras y autores)
Descripción:	Los alumnos tendrían que: buscar y subir a la plataforma algún vídeo o imagen relacionados con el tema; construir un wiki donde cada alumno tenga que escoger un autor, las características más generales de su estilo y algunos versos de un poema. Abrir un foro de dudas y preguntas y, por último responder a un cuestionario de

	repaso de dicho tema.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>a) Como una forma de optimización en la gestión de los contenidos ya que permite ampliar y complementar los apuntes y explicaciones.</p> <p>b) Como herramienta de mejora de la comunicación, pues permite poder resolver dudas más específicas e incluso facilitar el aprendizaje cooperativo, ya que a través de los foros los propios alumnos podrían dar respuesta a las preguntas y dudas planteadas por otros alumnos.</p> <p>c) Como posibilidad de mejorar el aprendizaje al poder tener actividades autoevaluables y con un feed-back inmediato</p> <p>d) Permite hacer un seguimiento y control eficaz de la evolución del grupo</p>
Inconvenientes:	El único inconveniente es que no todos los alumnos lean lo escrito por otros compañeros
Francisca Herrero del Campo	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Adquisición y ampliación de conocimientos
Descripción:	Actividades para la adquisición y la ampliación de conocimientos en el área de Educación Física. Puesto que la teoría en este área es un elemento que parece ajeno a ellos, les cuesta asumir que también en este área la teoría es importante. Precisamente por esto, Moodle y el uso del ordenador posibilita un recurso interesante y motivador para ellos, en lugar de estar con un cuaderno. Se puede trabajar con vídeos, realización de test, cuestionarios, etc.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>Despierta una mayor interés en el alumnado.</p> <p>Posibilita el acercamiento de los alumnos con las nuevas tecnologías.</p> <p>Es un trabajo que tiene el profesor año tras año de manera cómoda y útil.</p>
Inconvenientes:	<p>Disposición de ordenadores para el alumnado.</p> <p>Existencia de una aceptable conexión a internet.</p>

Trabajo previo por parte del profesor.

ANTONIO JOSE MORAL MOLINA

Nivel educativo:	ESO
Título:	Enseñanza del FRANCÉS
Descripción:	<p>Creo que es bastante positivo tener la plataforma del Aula Virtual en las Webs de los institutos y colocar nuestro curso Moodle para trabajar este idioma ,para que los alumnos puedan encontrar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Compréhension orale:se puede colocar documentos audiovisuales con preguntas guiadas, canciones y su ficha de trabajo.2. Compréhension écrite:podemos pedir a los alumnos que lean un documento escrito y que hagan una pequeña síntesis, respondan a preguntas cortas, test de preguntas de elección múltiple...que el profesor haya creado con exe-learning.3. Grammaire et vocabulaire:aprendidos de manera muy lúdica con juegos interactivos, memory...4. Proyectos más ambiciosos :como preparar una base de datos entre todos, un wiki para presentar una ciudad,un cantante francófono, un glosario de términos sobre internet o sobre francés familiar entre otras tareas colaborativas entre alumnos.5. El profesor puede realizar consultas a los alumnos sobre en qué soporte quieren presentar sus proyectos orales en clase y que sean ellos los que elijan el material que más les guste.6. Se pueden hacer juegos y responder a cuestionarios del tipo de Trivial en francés,juego de la oca para aprender las nociones gramaticales más complicadas de manera más lúdica.7. Pueden tener colgadas cada lección explicada en clase y realizar las tareas de manera más ordenada: de los simple a lo complejo8. Intervenir en foros, por ejemplo :presentar sus aficiones o gustos en francés(sus gustos deportivos , musicales, ropa, comida...) <p>La actividad que yo siempre les propongo en francés es buscar información sobre una ciudad o cantante francófonos y presentarlos en clase, así es que con Moodle pueden hacer más rica esta actividad porque tendrían colgados finalmente los trabajos de sus compañeros, se haría a través de un wiki.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>Las ventajas que encuentro son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Existe una mayor interacción entre alumnos y profesor y entre ellos

	<p>mismos como alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tienen almacenado en la plataforma y en el curso todo tipo de material para progresar a su ritmo y de manera más lúdica. • Pueden tener acceso inmediato al material para cada curso y bajarlo a su ordenador. • Los documentos escritos pueden ir acompañados de audio o de video, por lo tanto, se mejora en presentación .
Inconvenientes:	<p>Los inconvenientes que veo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que no todo el mundo puede tener acceso a un ordenador, por lo tanto, debemos plantearnos que el curso moodle sea una alternativa de apoyo para nuestra clase y no una imposición por parte del profesor. • Que aparezcan problemas técnicos y las tareas no lleguen en el plazo establecido, eso sería un poco locura para el profesor (unos sí, otros no) • Que siempre hay que dar al alumno varias alternativas, por tanto es un trabajo añadido a la tarea ya complicada de ser profesor.
Agustina Carpintero Cana	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Inglés Comercial
Descripción:	<p>Como actividades complementarias al trabajo de aula me gustan las colaborativas. Los alumnos irían construyendo un glosario con el vocabulario que van aprendiendo, un poco diferente al que han usado en sus etapas anteriores. Serviría como actividad de repaso. Y al final de curso presentarían en una wiki los proyectos que hayan realizado.</p>
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Están haciendo lo que el profesor quiere con una herramienta que a ellos les encanta.
Inconvenientes:	A no ser que algún alumno no dispusiera de ordenador o conexión a internet, no se los veo.
Esther Pérez Chasco	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Ampliación y refuerzo de los conocimientos
Descripción:	Mediante moodler se puede realizar actividades de música de los temas

	tratados en clase para que los alumnos amplien sus conocimientos. Además de desarrollar su relación mediante opiniones y debates en los foros,
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Ampliar temas que por falta de tiempo pueden quedarse un poco pobres. Es mas motivador que los libros de texto.
Inconvenientes:	No todos los alumnos disponen de un ordenador.
SILVIA HERNANDEZ DE LA HUERTA PINCHETE	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	International Project
Descripción:	Actividad para completar información sobre el conocimiento de países se habla inglesa, con módulos relacionados con historia-geografía, cultura-tradiciones-moda, recursos de actividades de aprendizaje. Los enlaces a sitios web se incluyen en la documentación, y estaría presentada en inglés
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Esta actividad en el aula suele ser interesante pero repetitiva, sacarla al contexto virtual facilita un acceso a las IT con doble intención: aprendizaje del inglés y búsqueda de información en Internet en Inglés
Inconvenientes:	Dada la edad en primaria tan corta, requiere un cierto compromiso del/a educador/a o familia puesto que en Internet, niños/as menores de 12 años corren peligros que mejor no estén solos/as
SERGIO AREVALO ORTEGA	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Economía de la Empresa
Descripción:	Moodle sería útil para plantear como tarea, en cada unidad didáctica de la asignatura de Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato, las preguntas de la Prueba de Acceso a la Universidad que se consideren más relevantes para que los alumnos las fueran realizando a medida que se imparte la unidad. Por otro lado, también sería interesante, nuevamente de cara a la PAU, que los alumnos elaboraran un glosario de cada unidad que les sirviera para preparar más fácilmente la PAU.
Actividad	Actividad con calificación numérica

evaluabile:	
Ventajas:	Los alumnos tienen acceso a las preguntas divididas por bloques de contenidos, pueden trabajar según se vaya impartiendo la unidad, nosotros controlamos en todo momento el trabajo que han realizado y podemos cada año ir enriqueciendo la tarea con las nuevas preguntas de selectividad que vayan surgiendo. Además, se encuentra la novedad de utilizar una herramienta TIC que siempre motiva y atrae la atención de los alumnos inicialmente.
Inconvenientes:	Como en prácticamente todas las herramientas TIC, se requiere mucho trabajo previo y posterior del profesor. La posibilidad de que haya algún alumno que no tenga conexión en su casa a internet. Por lo demás, todo son ventajas
Nuria de la Fuente López	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Ampliación de Matemáticas: Resolución de Problemas
Descripción:	<p>Crear todo el curso en bloques temáticos Cada bloque incluiría:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría • Actividades evaluables para realizar en el aula. • Actividades evaluables de investigación para ampliar conocimientos y compartir con el resto de los compañeros. • Aplicaciones multimedia: Vídeos, presentaciones... para comprender temas en los que la imagen es imprescindible.
Actividad evaluabile:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación del alumnado por el uso de las nuevas tecnologías. • Que den un uso a las TICs distinto de las redes sociales. • Usar contenidos gráficos dinámicos para explicar temas de geometría y funciones.
Inconvenientes:	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de dotación en los centros. • Gran esfuerzo de preparación del profesorado.
DELIA MARTIN MARTIN	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Aspectos Organicos y Fisiológicos de la Discapacidad

Descripción:	En esta propuesta pretendemos abordar los factores más "tecnicos" y médicos que inciden en la Discapacidad Individual. El alumnado podrá incorporar y aportar aspectos conceptuales y teóricos en actividades colaborativas que permitan una construcción global de recursos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Podremos acceder a mucha información y que cada uno aborde con profundidad aquellos campos que susciten más interés. Los contenidos creados por el alumnado siempre resultarán más atractivos. Un último aspecto será la necesidad de elaboración los materiales teóricos y los requerimientos de reflexión autónoma para afrontar las actividades de evaluación.
Inconvenientes:	En ocasiones puede despersonalizarse el abordaje de la discapacidad, afrontándose desde una perspectiva excesivamente fría o poco humana. Será importante trabajar los contenidos de sensibilización y concienciación.
Antonio Vera Gómez	

Nivel educativo:	EOI
Título:	Actividades culturales en el nivel Intermedio
Descripción:	Integraría el curso que he planeado como un complemento de la parte cultural que todo curso de idiomas debe tener. No se puede desligar el estudio de una lengua del estudio de su cultura de la que es su vehículo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	El uso de una herramienta nueva muy dinámica y con posibilidades distintas a las conocidas. La salida del aula y el cambio de tiempos, roles, espacios, relaciones. La colaboración que requieren algunas actividades.
Inconvenientes:	En principio, el trabajo que hay que hacer es mucho y la planificación del curso difícil, para que resulte coherente y tenga sentido. Imagino que con el tiempo y la práctica lo hará más manejable
Angela SANTOS HERNANDEZ	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Animación a la lectura
Descripción:	Se trata de un conjunto de actividades relacionadas con la animación a la

	lectura y la expresión escrita. Se trataría de acercar al alumno a la lectura y a la escritura utilizando este recurso. Moodle y el uso del ordenador posibilita un medio interesante y motivador para ellos. Se puede trabajar con vídeos, realización de test, cuestionarios, etc
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Despierta una mayor interés en los alumno, pues supone para ellos una novedad. Posibilita el acercamiento de los alumnos con las nuevas tecnologías. Es un trabajo que tiene el profesor año tras año de manera cómoda y útil.
Inconvenientes:	Existencia de ordenadores en perfecto estado de uso para todos y cada uno de los alumnos del grupo aula. Disponibilidad de una aceptable conexión a internet. Trabajo previo por parte del profesor.
Adela Albertos Ruiz	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Ampliación de contenidos
Descripción:	Puesto que no hay ningún libro de texto perfecto y además en muchas ocasiones no se dispone del tiempo suficiente para profundizar en cada uno de los temas, se propone introducir actividades de consolidación y profundización de cada uno de los temas. Pueden ser apuntes, ejercicios, videos, presentaciones, actividades animadas (prácticas con ordenador), etc. También se incluiría un foro para que los alumnos participen, resuelvan dudas, envíen actividades útiles para los compañeros (presentaciones, videos, direcciones de páginas web, etc)
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Sería un complemento a las clases, donde a veces el tiempo disponible es insuficiente
Inconvenientes:	En ocasiones los alumnos no disponen de un ordenador con conexión a Internet en casa (parecerá raro, pero ocurre) y en los centros la disponibilidad fuera de las horas de clase es complicada
Mercedes Bombín Castrejón	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Iniciación a la Electricidad
Descripción:	Tratar los conceptos que se utilizan en electricidad a través de diferentes bloque de contenidos, empleando las herramientas que ofrece Moodle, insertando archivos con los contenidos correspondiente a cada bloque, paginas Webs y videos relacionados con los contenidos a tratar. Plantear diferentes tipos de actividades (cuestiones, test, preguntas con opción multiple, trabajos sobre un tema concreto). Utilizar wikis para proponer proyectos sobre electricidad y su realización en el aula-taller de tecnología.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los distintos recursos que se pueden utilizar tanto para desarrollar los contenidos como para plantear las actividades.
Inconvenientes:	- La necesidad de utilizar internet (aunque la mayoría de los alumnos tiene acceso). - El tiempo empleado en la planificación y desarrollo de los bloques.
Fernando Figueras Rodríguez	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Dibujo Técnico
Descripción:	En la asignatura de Dibujo Técnico de primero y segundo de Bachillerato hay una parte evaluable que consiste en la elaboración de ejercicios. Creo que sería una buena idea añadir un curso de Moodle que sustituyera, aunque no fuera en su totalidad, esta parte del curso, de tal forma que no nos limitáramos a corregir una serie de trabajos todos del mismo formato, sino que se evaluara también la participación en un glosario de normas, en un wiki con propuestas de ejercicios por parte de los alumnos, y se plantearan otras actividades propias de Moodle sobre los contenidos de la materia.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Ya sabemos que para los alumnos el uso de nuevas tecnologías puede convertir en más atractivos los contenidos de una asignatura. Además, el carácter participativo del wiki y el glosario es difícil de conseguir en las clases presenciales. Y el hecho de que los alumnos formen parte de su proceso de aprendizaje será seguramente beneficioso para ellos.
Inconvenientes:	Desde luego requiere un trabajo extra por parte del profesor, al menos al principio, para elaborar todos los nuevos materiales. Y requiere también que todos los alumnos tengan acceso a un ordenador y a internet. Me preocupa

personalmente el hecho de que no se suelte el ordenador cuando se ha acabado la tarea y que se pierda el gusto por trabajar también con el lápiz y el papel.

Teresa Triana Gracian

Nivel educativo:	ESO
Título:	Resolución de problemas
Descripción:	<p>Se propone a los alumnos en clase un problema lógico-matemático y han de describir el proceso de razonamiento seguido para llegar a la solución.</p> <p>Posteriormente se les permite ver las explicaciones de otros compañeros al mismo problema, para que tengan la oportunidad de ver otras vías de resolución y, sobre todo, practicar a entender razonamientos y enunciados lógico-matemáticos.</p> <p>En caso de necesitar ayuda, se les ofrece a modo de ejemplo un problema similar al que han de resolver con su resolución correspondiente.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>Se entrenan la resolución de problemas y, sobre todo, la verbalización y redacción de procesos de razonamiento matemático.</p> <p>Se da la oportunidad de comparar críticamente las soluciones propias con las de otros.</p>
Inconvenientes:	Es un tipo de ejercicio que difícilmente se puede hacer bien "a medias". Puede producirse un bloqueo ante "la hoja en blanco" y no es fácil implementar métodos para poder guiar y ayudar incrementalmente de modo que se logre llegar finalmente a una solución satisfactoria.
Javier Castellano Colmenero	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Antología crítica
Descripción:	Gracias a las herramientas de aprendizaje cooperativo de Moodle, se pueden realizar múltiples propuestas para elaborar diferentes antologías, ya sea de textos narrativos, citas, poemas o fragmentos teatrales. Los alumnos siempre podrán colgar nuevos textos y se puede proponer un análisis crítico de los mismos, formar distintos tipos de agrupaciones (por autores, por épocas, por temas...). Las posibilidades son infinitas.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica

Ventajas:	Permite un trabajo cooperativo y creativo.
Inconvenientes:	Las revisiones tendrán que ser constantes y pueden llegar a resultar pesadas. Las antologías críticas deben observarse con mucho cuidado por parte del profesor.
Raquel Martín Coronado	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	LENGUA Y LITERATURA 2º BACHILLERATO
Descripción:	Se trataría de facilitar a los alumnos PAU los instrumentos para cada bloque con materiales corregidos y de ampliación. Además sería una plataforma idónea para practicar el trabajo en grupo que necesitarán realizar en los Grados al año próximo. Se pueden colgar como ejemplo las argumentaciones, críticas de las obras literarias, temas desarrollados etc.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Se puede ir dosificando los recursos a medida que avanzamos en el curso, ocultando los temas al principio y después poco a poco dejándolos visibles. Permite que unos aprendan de otros.
Inconvenientes:	Quizá le damos todo muy elaborado al alumno.
María Isabel Lozano Palacios	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Formulación Magistral
Descripción:	Moodle es muy útil a mi modo de ver para las clases prácticas de laboratorio de formulación magistral ya que podemos enviarles los archivos de las prácticas ,así como videos explicativos y además enlaces a pag web de tal manera que el alumno puede , si quiere ,llegar al laboratorio con unos conocimientos previos magníficos para entender lo que se va a realizar ,como y con que ,así como la importancia y usos de lo que va a realizar en FM
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos pueden contar con un arsenal importante de información antes de entrar al laboratorio ; no necesitan tomar apuntes , ni realizar esquemas etc pq ya vienen con ello desde el aula virtual
Inconvenientes:	El preparar las clases de este modo implica un gran esfuerzo y trabajo para el profesor.

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Wiki sobre Sistemas Operativos
Descripción:	El profesor crea una wiki sobre Sistemas Operativos y los alumnos la van completando. El profesor puede ir dirigiendo y organizando la wiki, dando pistas sobre las diferentes familias de sistemas operativos, proponiendo agrupar información o indicar qué artículo de la wiki se podría completar más.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos aprenden a buscar y organizar información, a darle formato y a trabajar de forma colaborativa, respetando las aportaciones de los demás, realizando y aceptando críticas constructivas. La información generada puede servir como base de estudio de la asignatura, y al haber sido creada por los propios alumnos mejora su motivación.
Inconvenientes:	No todos los alumnos participarán por igual, algunos son reacios a las actividades colaborativas, y no todos saben aceptar y realizar críticas constructivas.
Javier de Hoyos Clavijo	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Cuestionarios Prevención de Riesgos Laborales
Descripción:	Elaborar cuestionarios de prevención de riesgos laborales para que el alumno realice una autoevaluación de los conocimientos adquiridos en el aula y en el curso virtual.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	El alumno será consciente de su propio proceso de enseñanza aprendizaje y el profesor podrá hacer un seguimiento del mismo.
Inconvenientes:	El no acceso de todos los alumnos a la herramienta y la falta de interés del alumno por el entorno virtual.
María del Mar Hernando Cruz	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
-------------------------	-----------------------

Título:	Lecturas de artículos de Empresa
Descripción:	Se facilitarán archivos con artículos relacionados con la materia y se plantearán diferentes preguntas sobre el mismo de manera aleatoria y barajada.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Podemos comprobar la realización de la lectura a través de dos herramientas, la contestación a las preguntas y el tiempo dedicado a la lectura del archivo.
Inconvenientes:	El no acceso a la plataforma virtual por parte de los alumnos.
María del Mar Hernando Cruz	

Nivel educativo:	EOI
Título:	Moodle para Nivel Avanzado
Descripción:	Elaboración de un curso en paralelo con el libro de texto para que los alumnos puedan desarrollar su autonomía en el aprendizaje y perfeccionamiento del idioma inglés a este nivel en el que es de especial relevancia la ampliación de contenidos fuera del aula para seguir avanzando.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Moodle es una herramienta útil y a la vez novedosa para gran parte del alumnado. Las actividades pueden realizarse en su tiempo libre y cuando mejor convenga, cosa que es muy importante ya que gran parte del alumnado son adultos con problemas de tiempo dado sus responsabilidades laborales y familiares.
Inconvenientes:	Requiere que el profesor tenga conocimientos avanzados en nuevas tecnologías y los profesores de las EEOOII no tenemos muchas oportunidades para formarnos dado nuestro horario vespertino en su mayoría, prácticamente nuestra única opción son los cursos on line que están muy solicitados y hay que tener suerte para entrar. Además implica mucho trabajo de preparación extra que se suma al ya empleado en el mantenimiento de un blog y un wiki, dos herramientas indispensables para mi en estos momentos de mi carrera como docente.
Victoria Bordera Loroño	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Profundización en cultura anglosajona
Descripción:	Se pueden realizar actividades que permitan el conocimiento de alguien importante en la cultura anglosajona, ya sea personaje histórico, literario o un

	evento destacado o trascendente para la historia.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Se puede crear una wiki, foros en los que participen tras la lectura de algún fragmento relevante, subir un video, fotos, crear tareas, mostrar fotografías, realizar pequeños trabajos, y todo ello a su propio ritmo, porque en las clases de idiomas, suele haber muchos niveles. Y con un material lo más cercano al inglés real. Es una manera de motivar a los que más saben y también a los que menos, porque nadie se rie de ellos, ni les distrae, ni un profesor les regaña por no hacer nada. A estas edades, los trabajos que requieran el uso de un ordenador puede ser más motivante que una pizarra y tiza.
Inconvenientes:	<ul style="list-style-type: none"> _ - Tiene que estar bien muy bien estructurado y acorde con el nivel de ESO, y los materiales disponibles quizá no sean tan abundantes... _ Como algunos han comentado, no todas las familias disponen de conexiones a internet, pero en nuestro centro pueden visitar la biblioteca. Problema: no hay ordenadores suficientes para todos y suelen estar muy solicitados.
M. Pilar Mesa Cordero	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	El inglés en las aulas de infantil
Descripción:	Este ha sido mi proyecto y ha consistido en un estudio de los distintos temas destacados en el la enseñanza del inglés infantil ,a nivel metodológico como de temas de niños.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	La posibilidad de acercarse de un modo más real al mundo infantil , con material real de otras escuelas, tanto españolas como de otros países, y sus usos ilimitados por la cantidad de temas que se tratan desde ángulos distintos, ya sea lectura de texto y su comprensión posterior por medio de trabajos, visionado de videos reales o hechos para la enseñanza, páginas web para leer, estudiar, blogs de maestros que consultar. Cada uno trabaja a su ritmo, y con el tiempo que crea necesario. Nos ahorramos papel y el tiempo dedicado a preparar el portatil, los altavoces, que ese día funcione la red y que la acústica sea buena.
Inconvenientes:	En algunos temas pueden resultar complicado el estudio del inglés porque en los módulos hay muchos niveles, y el material real les cuesta entenderlo, sobre todo el mundo infantil, tal como me comentan el módulo de distancia actual. Además, les cuesta el manejo de la herramienta y no se acaban de aclararse cómo funciona, por ello agradecen una clase presencial que les guíe. Para mí el problema es hacer bien la preparación de las actividades y su corrección.

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Inglés CEPA
Descripción:	Mi proyecto está desarrollado en poner al servicio del inglés en los CEPAS las nuevas tecnologías como es el caso de Moodle.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	La ventaja primordial que tiene este sistema es que debido a la complejidad de los distintos niveles de nuestros alumnos, así como su dificultad horaria, podemos personalizar los cursos y crear tantos niveles como consideremos necesarios y así dar mayor atención al alumnado
Inconvenientes:	El inconveniente es que requiere un nivel medio de informática, y disponer de un ordenador y conexión a Internet.
Esther García Bardera	

GRUPO C

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Moodle para la asignatura de matemáticas, 1ºBachiller
Descripción:	Uno de los usos que se me ocurre para emplear moodle en un primer curso de Bachiller de Ciencias, es animar a mis alumnos a que busquen información sobre la materia que estamos dando en el momento. Apuntes, listas de ejercicios, imágenes, etc. pueden resultar de interés para todos. Para que vean utilidad a su tarea, emplearía una calificación escalada.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Las ventajas me parecen evidentes en cuanto a poder reunir material de trabajo por parte de todo.
Inconvenientes:	En primer lugar que algunos alumnos no participarían y/o no emplearían los recursos allí reunidos. También se corre el riesgo de que el material sea más bien disperso, aunque esto puede ayudar a corregirlo el profesor por medio de sus indicaciones.
Ángel Cabrera Rodríguez	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Geometría en ESO
Descripción:	Pediría en esta actividad formar grupos de alumnos encargados de subir ficheros con imágenes de cuerpos geométricos. Sería útil en los dos primeros cursos de secundaria, por ejemplo. Los trabajos realizados podrían mostrarse en clase con ayuda de un proyector. En este caso daría una escala numérica en función de la calidad del trabajo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Se trata de una actividad colaborativa y de investigación.
Inconvenientes:	Una vez más la participación, que no siempre es la que debiera.
Ángel Cabrera Rodríguez	

Nivel educativo:	Otros
Título:	FORO DE DUDAS
Descripción:	Para cualquier especialidad y nivel educativo desde tercer ciclo de Primaria, siempre y cuando los niños tengan la suficiente competencia en internet y acceso en casa. Se trata de ayudar a la resolución de problemas con las tareas en casa a través de un foro de dudas, temático y/o general, como el que usamos en este curso.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Fomenta el uso educativo de internet, algo especialmente importante con los más pequeños, que están forjando los hábitos de estudio, y cuando internet se presenta ante ellos sobre todo como alternativa de ocio. Mantiene el contacto con el grupo en las horas de estudio.
Inconvenientes:	
José Manrique Vicente	

Nivel educativo:	Ed. Adultos
Título:	Actividades en Moodle para adultos de lengua y literatura
Descripción:	La verdad es que me ha encantado conocer Moodle y me parece una herramienta con muchísimas posibilidades para trabajar con los alumnos; así que, para concretar, voy a centrarme en mi situación actual (estoy en un Centro de Adultos) y en mi materia (lengua y literatura española) para enunciar estos

posibles usos:

- Foro con la opinión sobre la excursión al corral de comedias de Almagro. En él los alumnos podrían opinar sobre la visita de forma libre y autónoma e intercambiar comentarios con los compañeros (algunos alumnos de adultos se muestran muy reservados para expresar sus opiniones en clase). También podrían, junto con sus opiniones, subir fotos interesantes que hayan hecho en la excursión. De este modo, muchos podrían ver fotografías de compañeros que, de otra forma, no hubieran visto (son de otro grupo, no tienen confianza, etc.)

- Actividades de comentario de texto (consultas/foros) donde los alumnos den su opinión acerca de un texto propuesto.

- Actividades de subida de archivos que incentiven la creatividad del alumno: pueden subir presentaciones sobre poemas que les gusten, autores, etc.; pueden hacer una fotografía de un paisaje que consideren romántico (hemos estado viendo el Romanticismo últimamente), hacer un vídeo representando una escena de teatro, escribir un poema o una narración y editarlo en forma de librito con aplicaciones como Isuu o Calaméo, etc.

- Repositorio de apuntes realizados por mí. Soy una profesora que no suele usar libros de texto, sino que me gusta preparar mis propios materiales en función del alumnado que tenga. Hoy en día, utilizo mi blog para tal fin o se lo entrego fotocopiado (ya que aunque cojan apuntes en clase, se enteran mejor cuando se los das organizados). Si pudiese utilizar Moodle, sin duda, colgaría los apuntes de mi materia aquí, ya que la gestión de contenidos y la forma de moverse por ellos, es más fluida que en la bitácora y propicia la claridad y la introducción de actividades interactivas (me encantaron la actividad "lección" y la creación de paquetes IMS con eXe Learning para tal fin).

- Pondría cuestionarios con los puntos más importantes del tema para la propia autoevaluación, ya que, además, permiten la retroalimentación de una forma mucho más completa que algunos programas o páginas web generadores de test.

- Utilizaría el chat para dudas, fijando un par de horas de encuentro en la sala a la semana). En ocasiones, cuando la duda del alumno tiene complejidad (sintaxis, por ejemplo), es mucho más adecuada la comunicación síncrona que asíncrona y no es fácil que los alumnos utilicen el Messenger (si tienen edad avanzada) o que no se distraigan si lo usan a menudo hablando con otros contactos. Yo tengo un messenger exclusivo para alumnos, pero es difícil que ellos se creen uno para hablar sólo con el profesor. Si tuviéramos la posibilidad del chat, sería mucho más fácil.

- Por otro lado, por la peculiaridad que ofrecen los Centros de Adultos, me parece que Moodle sería una excelente idea para aquellos alumnos que, por motivos de trabajo o personales de gran relevancia, tienen que ausentarse de las clases durante un periodo prolongado de tiempo. De esta forma, no perderían el contacto con los compañeros, docentes ni dinámica del curso y, además, permitiría evaluarlos de manera alternativa cuando sus razones fueran de peso.

- Los glosarios los usaría para introducir el vocabulario del curso. Como

	<p>profesora de lengua, doy mucha importancia al léxico, pues pienso que cada vez se está perdiendo más la capacidad de utilizar un vocabulario amplio, así que, habitualmente, hago que los alumnos apunten todas las palabras que van saliendo en clase y que no entienden y que las busquen en el diccionario. Cada trimestre les hago un examen con el vocabulario completo (sobre todo, para que lo usen de manera práctica). A ellos muchas veces les resulta tedioso, pues va siendo "acumulativo" y al final del curso, deben haber conocido al menos 300 palabras nuevas. Muchas veces les resulta aburrido apunarlo y, muchas otras, cambian de cuaderno y ¡hasta luego, Lucas! El curso pasado, con mis alumnos de secundaria, usaba mi wiki, pero para algunos adultos que no están nada familiarizados con las nuevas tecnologías, creo que sería difícil, por no decir "desesperante", ya que el wiki no permite que dos alumnos estén editando de forma simultánea y muchas veces se queda "colgado". Así que, con el glosario de Moodle todo sería más fácil: Cada uno colaboraría añadiendo unas pocas palabras (no tendrían que escribir todo en su cuaderno), no habría posibles pérdidas o excusas y, además, les resultaría más divertido y enriquecedor.</p> <p>- Por otro lado, me parece una herramienta genial para mandar mensajes a todos los alumnos, ya que la matriculación es sencilla. Yo tengo una lista de correo electrónico con los alumnos de mi centro y los tuve que ir metiendo uno a uno, perdiendo mucho tiempo. Además, algunas direcciones no estaban claras en el manuscrito, otras no eran correctas y, por supuesto, otras me faltaban porque los alumnos no estaban aquel día y llevo todo el primer trimestre agregando nuevos contactos (y aún no están todos). Por otra parte, cuando en Hotmail, por ejemplo, envías correctos masivos (tengo casi 100 alumnos), en ocasiones te bloquean la cuenta, ya que consideran que puede tratarse de Spam y, muchas veces, te ves obligado a rellenar incómodos formularios para recuperarla y, mientras tanto, te ves incomunicado con tu alumnado... Y se me ocurren muchas cosas más, pero estoy cansada (es muy tarde) y, además, no quiero aburrirlos.</p> <p>En fin, ¡que quiero Moodle ya!, jeje Un saludo compañeros, Tutora y Tutores</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Jo, me he enrollado en el punto anterior sin darme cuenta de que se trataba de una actividad concreta. En cualquier caso, creo que lo mejor son las actividades con calificación escalada (me parece más sencilla y equitativa) y, creo que, además, son mejores para que los alumnos se evalúen entre sí (y me gustaría hacer varias actividades de este tipo).
Inconvenientes:	Algunos de mis alumnos "tiemblan" ante las nuevas tecnologías, pero poco a poco, van entrando...El caso es empezar, ayudarles en todo lo posible y darles confianza.
Begoña Roldán	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	English project on British culture
Descripción:	En clase de Inglés, se les puede encargar a los alumnos un proyecto para que busquen por Internet distintos temas sugeridos por el profesor relacionados con la cultura inglesa. Una vez los han encontrado, los colgarán en la plataforma y deben discutirlos en un foro creado al efecto para ello, donde cada uno debe aportar su visión sobre su propio trabajo y el de sus compañeros, así como sugerencias para mejorarlo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Las ventajas que presenta son innumerables: es una manera de interacción y colaboración entre los alumnos en la que también puede intervenir el profesor; cuando tienen problemas con algún aspecto del trabajo cuentan con la ayuda de los compañeros; se sienten más integrados en el grupo al ser un trabajo colaborativo; se va construyendo el proyecto de manera gradual y se avanza con la ayuda de todos, sin importar el nivel del alumnado...
Inconvenientes:	El único inconveniente que se me ocurre es que algunos alumnos pueden centrarse mucho en las sugerencias de los compañeros y no desarrollar las ideas propias
Ana María Balboa Salgado	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Conocimiento del Medio para 2º de primaria
Descripción:	Utilizaría Moodle para colocar los temas con fotos, explicaciones adicionales, enlaces a páginas web y los esquemas de los temas con aquellos contenidos que deben estudiar.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Las familias saben lo que estamos trabajando en el colegio y pueden ayudar a sus hijos a estudiar y a ampliar sus conocimientos.
Inconvenientes:	Al ser alumnos de 2º de Primaria necesitan la ayuda de las familias, en muchas casas puede que no tengan ordenador lo que dificultaría el acceso al curso.
LAURA MASLLORENS PEREZ	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	NUEVO TESTAMENTO Y ARTE.

Descripción:	Los alumnos tienen que trabajar distintos cuadros del nuevo testamento. Por ejemplo : Nacimiento de Jesús, Adoración de los Reyes, Bautismo, Anunciación...; Esto se puede hacer a través de la aplicación "taller" en la cual se pueden subir fotos y texto. Tendrán que hacer una exposición de cada cuadro explicando lo más interesante desde el punto de vista artístico y teológico. El resto de sus compañeros pueden evaluar el trabajo.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Todos ven los trabajos de sus compañeros, distinto al de ellos y por lo tanto aprenden sobre otros temas que ellos no han trabajado.
Inconvenientes:	pueden hacer una valoración irreal.
Carlos Serrador	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Revista con wiki en 1º de Bachillerato
Descripción:	Los alumnos de Lengua de 1º de Bachillerato usarían la herramienta wiki para elaborar colectivamente una revista con contenidos de todo tipo: información sobre su ciudad, su centro educativo, noticias, competiciones deportivas, relatos, poemas...
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Esta actividad puede ser muy ventajosa ya que permite que todos los alumnos participen en la elaboración de la revista de forma colectiva, tomando decisiones sobre la edición de los contenidos. También les permite incorporar sus propios escritos, sus intereses personales, añadir imágenes... y verlos reflejados en el aula virtual. Me parece indicada para 1º de Bachillerato porque los alumnos presentan ya, en general, una cierta madurez y responsabilidad para la realización de una actividad como esta.
Inconvenientes:	Requiere de un trabajo previo de búsqueda y selección de información, de preparación de los textos, de búsqueda de imágenes... y es posible que algunos alumnos no realicen ese trabajo previo. También puede darse una falta de implicación por parte de algunos alumnos, que habría que vencer motivándoles para que escriban de aquellos temas que les resulten más atractivos.
Francisco Javier Capitán Gómez	

Nivel educativo:	Bachillerato
-------------------------	--------------

Título:	Lengua y Literatura
Descripción:	Realización de ejercicios de sintaxis, búsqueda de léxico, información sobre autores y movimientos literarios. Inserción de documentales y otros materiales audiovisuales relativos a la asignatura.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Gran motivación para los alumnos muy familiarizados con este tipo de soportes y lenguajes. Ahorro de papel, de tiempo, mayor acceso al grupo en cualquier momento, y sobre todo la explotación del atractivo de las vastas fuentes, medios y recursos que ofrece Moodle.
Inconvenientes:	Quizás la dispersión que precisamente esa riqueza puede ofrecer. Por otro lado, centrándome en mi materia, la pérdida de cierto control caligráfico, sobre todo si aplicamos la herramienta en el primer ciclo.
GEMA CANO	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Moodle para el módulo de "Recogida, Preparación y Conservación de Muestras Biológicas Humanas"
Descripción:	<p>Moodle me servirá para crear un entorno de Aula virtual para comunicarme con mis alumnos y entre otras actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aportar los apuntes de cada tema. • Proponer actividades evaluables. • Enlazar con archivos de vídeo que complementen las explicaciones de clase. • Crear enlaces con direcciones relacionadas con el ámbito de análisis clínicos. • Hacer entre todos un cuaderno de prácticas de laboratorio para unificar criterios, experiencias y mejoras de lo que hemos realizado en él. <p>...una sugerencia para esta página. Respecto al nivel educativo no encuentro la opción de "Formación profesional" que es la que debería haber elegido en el panel correspondiente. En cambio veo "Módulos profesionales". Esto no es un nivel educativo, sino cada una de las unidades de formación (asignaturas) que incluye cada Ciclo Formativo de Formación Profesional.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Amplia variedad de información contenida. Es un trabajo realizado, que puede perfilarse según necesidades del alumnado. Por ello creo que su evolución es a mejorar el contenido y la presentación con cada experiencia educativa. Al

	<p>mismo tiempo permite la actualización constante.</p> <p>Además promueve el protagonismo del alumno en su propia formación, en un marco respetuoso con la programación establecida en el curriculum.</p>
Inconvenientes:	Ninguno.
Amparo Badiola Saiz	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Modulos de ciclos formativos de Informática
Descripción:	Esta herramienta sería muy útil como complemento a los módulos de cualquier ciclo formativo, LOE o LOGSE, de la familia de Informática; además, como está basada en las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) es muy amoldable a los ciclos informáticos.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Se utilizarían la gran mayoría de los recursos y actividades más importantes de la plataforma tanto para conocimientos complementarios al módulo como para realizar actividades de evaluación que complementen las propias que se realicen en el aula. Además, el seguimiento se puede llevar a cabo en el aula en forma presencial, aunque los alumnos completen dicha formación fuera del aula.
Inconvenientes:	El único inconveniente que se me ocurre es que algún alumno no dispusiera ni de ordenador ni de Internet fuera del aula, aunque eso no es fácil que ocurra cuando hablamos de ciclos formativos de Informática y casi que se presupone que los alumnos sí tengan ordenador e Internet. Y si no fuera así, seguro que se organizarían con algún compañero-a que sí lo tuviera y trabajaran conjuntamente y de forma colaborativa.
OSCAR SANCHEZ CALVO	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Informática de 4º
Descripción:	Si bien Moodle es una plataforma enormemente útil en todas las acciones de formación tanto de los diferentes niveles y asignaturas, en el caso de la asignatura de informática de 4 de E.S.O. el no usar un LMS sería incoherente. Evidentemente, Moodle aporta todos los elementos necesarios para que el alumnado desarrolle su itinerario formativo de los contenidos de la asignatura: redes, sistemas operativos, diseño gráfico, multimedia, internet y redes sociales, programación, etc.

Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Aporta un conjunto amplio de herramientas para la enunciación de los conceptos de manera interactiva, para la realización de actividades de todo tipo y para la autoevaluación del nivel de adquisición de contenidos y para la evaluación final del alumnado por parte del profesorado.
Inconvenientes:	Será necesario disponer de espacios de alojamiento del LMS accesibles desde Internet. No todas las Comunidades Autónomas tienen resuelto este problema que implica la contratación de dominios de Internet, equipos servidores y de almacenamiento para dar servicio y líneas de comunicaciones con un ancho de banda suficiente. Por otro lado, si bien se ha avanzado mucho en este sentido, no está garantizado que todos los alumnos y las alumnas tengan acceso a Internet desde su casa. ¿Qué hacer con ellos?
JORGE LOPEZ WERNER	

Nivel educativo:	PCPI
Título:	LA EMPRESA
Descripción:	<p>Será un curso dividido en tres módulos (que son los que forman la parte específica del programa).</p> <p>En este curso se le mostrará a los alumnos los diversos contenidos de las distintas formas vistas a lo largo del curso, se les plantearán actividades (sobre todo cuestionarios) evaluables para que ellos vean sus progresos e incluso de les abrirán dos tipos de foros: uno en el que puedan tener contacto con sus compañeros y otro donde tendrán contacto solo con su profesor tutor para resolver todo tipo de dudas y problemas. Además de estos foros se pueden abrir otros específicos en cada tema.</p> <p>También sería necesario hacer un glosario para que los alumnos lo puedan consultar ya que estos conceptos son nuevos para ellos.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Este curso es bastante interesante para los alumnos de estos grupos, ya que se trata de alumnos que presentan un rechazo a las presentaciones ordinarias de los contenidos, por lo que para ellos sería mucho más motivador adquirir estos conocimientos a través de un elemento que les atrae demasiado y que forma parte de su vida ordinaria: el ordenador e Internet.
Inconvenientes:	El alumno aunque pueda disponer del curso en cualquier parte, es conveniente que el profesor les guíe en su aprendizaje, por lo que no este tipo de alumnos no puede tener un aprendizaje autónomo, sino que tiene que estar el profesor continuamente animándole y guiándole

Nivel educativo:	Profesorado
Título:	FORO Dificultades y Necesidades con ACNEE
Descripción:	En este foro podeis manifestar y compartir cuáles son las dificultades que os encontrais cuando teneis en el aula alumnos con NEE. También resaltar qué necesidades teneis.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Compartir las dificultades que se encuentran y poder manifestar sus necesidades ante los ACNEE.
Inconvenientes:	Que se manifiesten actitudes u opiniones derrotistas.
M ^a Isabel Serrano Marugán	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Moodle en conocimiento del medio de sexto de primaria
Descripción:	Utilizaré moodle para que los alumnos suban sus propias redacciones sobre el tema que estemos estudiando, añadan un vídeo interesante sobre uno de los apartados del tema y completen un cuestionario de evaluación tipo test como los que hemos aprendido a desarrollar en este curso para su autoevaluación antes del examen.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>La ventaja de moodle es doble: por un lado, la destemporalización de las actividades, de forma que cada alumno puede utilizar el tiempo que necesite para completar la actividad según sus conocimientos, y nos quita de encima las constricciones de tiempo de la dichosa campana, con los de siempre que acaban en medio minuto y los que necesitan hora y media para terminar lo mismo...</p> <p>Por otro lado, moodle permite enseñar informática a los niños con una aplicación práctica en el mundo real, y no sólo un aburrido procesador de textos para luego imprimir...</p> <p>Además, los alumnos establecen conexiones entre el tema que estudian en el libro y los últimos descubrimientos sobre ese tema en tiempo real a través de la red.</p>
Inconvenientes:	En este curso, me imagino como en casi todos, es necesario la supervisión mientras están trabajando, ya que, aunque existe el filtro de educamadrid para búsquedas en la web, os aseguro que se sigue filtrando de todo mientras los niños hacen su búsqueda.

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Matemáticas II
Descripción:	<p>Se trata de complementar las clases presenciales con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subir archivos con ejercicios del tema (resueltos y sin resolver) y con resúmenes de los aspectos teóricos más importantes. • Utilizar los foros para resolver dudas de los problemas • Plantear cuestiones (con varias opciones) para aclarar ideas. • Subir presentaciones.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Se utiliza un entorno familiar al alumno. Las herramientas de Moodle son fáciles de utilizar.
Inconvenientes:	El hecho de estar conectados a internet, les puede distraer hacia otras actividades no académicas. Otro inconveniente se plantea si hay alumnos que no tienen conexión a internet.
Genoveva Morales Collado	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Foro de animación a la lectura
Descripción:	<p>Esta actividad consiste en la creación de un foro donde los alumnos de ESO (especialmente los de 1º y 2º) pueden comentar libros interesantes que hayan leído.</p> <p>Los alumnos tienden a fiarse más de los gustos de sus compañeros que de los libros que les recomendamos los profesores. Una buena idea sería que los alumnos abriesen un foro y comentasen aquellos libros que les han gustado, con un breve resumen y su valoración.</p> <p>Aparte de los libros de lectura obligatoria por trimestre, se daría un punto extra a cada libro leído y comentado en el foro.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada

Ventajas:	La ventaja principal es que son los propios alumnos quienes eligen las lecturas y las califican.
Inconvenientes:	Algunos alumnos seguirían sin leer ni hacer caso a las recomendaciones de sus compañeros.
Marta Martín Robles	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Módulos de FP de la familia de informática y comunicaciones
Descripción:	Es una herramienta muy útil para complementar las materias de clase. Se puede utilizar para actividades como aportación de apuntes y conceptos de cada tema y ayudar así a alumnos que falten algún día. Poner diversos tipos de exámenes. Añadir imágenes y videos que amplíen la materia de los temas.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Mejora el seguimiento de los alumnos. Ayuda en el trabajo en grupo que es muy importante en el sector informático. Permite gran variedad de actividades ayudan a asimilar mejor la materia a la vez que la hace más amena.
Inconvenientes:	El único inconveniente es el de no tener ordenador o internet.
Javier Prieto Abad	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Matemáticas 1º Bach. para pendientes
Descripción:	<p>Este curso está pensado para alumnos de 2º de Bach. de CC.SS que tienen pendiente la asignatura del curso anterior. El curso constaría del tradicional "Bloque 0" en el que, además de los elementos habituales (Novedades y Foro tipo cafetería), incluiría una breve explicación de Moodle que haga fácil los movimientos del alumno, y también incluiría 4 bloques de contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números • Álgebra • Funciones • Estadística y probabilidad <p>Cada bloque constaría de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Archivos en distintos formatos (preferentemente

	<p>conteniendo vídeo) y enlaces a otras páginas web en los que se recogieran los aspectos fundamentales del bloque</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de ejercicios sobre los contenidos del bloque. Esos ejercicios serían materia de trabajo en las sesiones presenciales (normalmente una a la semana) en el caso de que las hubiera. Si no hubiera sesiones presenciales, esos ejercicios serían entregados al profesor • Cuestionario sobre el bloque • Foros: <ul style="list-style-type: none"> • Foro de dudas sobre el bloque • Foro P y R sobre el bloque
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Los alumnos que están en estas circunstancias, en ocasiones y por diversos motivos, no reciben la ayuda que precisan y deben enfrentarse solos a una materia en la que ya han "fracasado". Presentar los contenidos ya vistos de otra manera y en otro medio, considero que es un factor motivador. También serviría para crear una "comunidad" de iguales frente a la soledad de la preparación de los clásicos exámenes para pendientes. Ahí los foros y la actuación del profesor tutor sería fundamental.
Inconvenientes:	<p>Los inconvenientes principales que veo son los que considero comunes a todos los cursos de este tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de participación de los alumnos en el curso: Pienso que no sería un gran problema siendo alumnos de 2º de Bach., que después deben realizar los reglamentarios exámenes de pendientes. Todavía se puede fomentar más la participación si se premia la superación del curso subiendo la nota de los exámenes realizados • Carga de trabajo para el profesor que cree y haga tareas de tutor del curso. Este inconveniente lo he constatado en este curso de Moodle como alumno y en la creación de mi curso de prácticas.
Juan Jose Garcia Garcia	

Nivel educativo:	Profesorado
Título:	COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESORADO DE AAHH Y SAED
Descripción:	<p>El número de profesionales de estos programas es muy reducido y frecuentemente se detecta la sensación de aislamiento y la necesidad de compartir experiencias, inseguridades, situaciones difíciles que surgen en el día a día, inquietudes...</p> <p>Las posibilidades que nos presenta Moodle podrían ayudar a que el trabajo de este colectivo de profesores fuera más colaborativo y disminuir así la sensación de aislamiento.</p>

	<p>Con Moodle crearía un Aula Virtual de Comunicación entre profesores de AAHH y SAED con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear una Base de Datos con propuesta de Actividades para días especiales (Navidad, Carnaval, día del libro...),para trabajar las diferentes áreas curriculares, para trabajar aspectos emocionales.... • Crear un Repositorio de Artículos, videos, enlaces... de interés para nuestro trabajo que fuéramos encontrando en la red . • Crear un Repositorio de páginas web interesantes para el trabajo con nuestros alumnos. • Crear un Foro donde fueran surgiendo temas de interés en el que cada compañero pudiera expresar sus dudas, preocupaciones,expectativas.. • Crear un chat contemplando una hora semanal de coordinación, coincidiendo con las horas de coordinación del SAED.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	Indudablemente el enriquecimiento que supone el trabajo en equipo repercutiría positivamente en nuestra atención educativa al alumno enfermo. Todas las ventajas del trabajo colaborativo repercutirían en el bienestar de los profesionales: mayor seguridad ante su trabajo, mayor motivación en la realización de las tareas, mayores recursos didácticos y personales, mejor bienestar emocional al poder compartir experiencias difíciles...
Inconvenientes:	La mayor parte de los profesores no conocen esta plataforma y aunque la disposición hacia el aprendizaje y la utilización de las TIC es positiva, sacar tiempo para ello es lo más complicado...Veremos como podemos hacerlo.
M ^a . Luisa de los Frailes Alvaro	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Uso de Moodle en el Programa de Diversificación
Descripción:	<p>El uso de Moodle en el Programa de Diversificación me está permitiendo cambiar algunos usos tradicionales en las clases, de tal manera que en cada bloque, los alumnos pueden acceder a la Carpeta de apuntes (se acabaron las fotocopias 😊) y, en el caso de las clases de Geografía, tener enlaces a las carpetas de mapas. Además, cada tema cuenta con enlaces a páginas web con actividades interactivas (aprovechando en positivo los magníficos trabajos de muchos compañeros) (bueno, algunas también las he elaborado yo....)</p> <p>Los alumnos pueden subir archivos sobre asuntos que tradicionalmente se presentaban en papel y que ahora pueden subir como presentaciones o como textos (comentarios de textos, elaboración de presentaciones....). Utilizamos la elaboración de glosarios como actividad colaborativa: cada alumnos participa con sus aportaciones y se crea el vocabulario básico del tema.</p> <p>Elaboramos bancos de datos sobre países, personajes.... Aunque aún no le he aplicado, me parece muy útil la elaboración de wikis en el campo de la literatura, como actividad de animación a la lectura creando,</p>

	<p>con las aportaciones de mis alumnos, un espacio de intercambio de información sobre qué leer y porqué. La utilización de foros tanto de Pregunta-Respuesta como la posibilidad de resolver dudas, también me parece muy interesante, aunque en la práctica, mis alumnos aún no la han utilizado 😊.</p> <p>Me gusta, a pesar de lo laboriosas que resultan, elaborar lecciones para mis alumnos, ya que incluyo las preguntas clave que considero necesario que dominen y si no, no les permito que avancen en su aprendizaje y deben volver a estudiar los contenidos.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Al tratarse de un Programa específico con alumnos con dificultades en su ritmo de aprendizaje, el uso de moodle me permite respetar al máximo el ritmo de trabajo individual de cada alumno. La realización de actividades colaborativas en el espacio moodle, eliminan algunas de las dificultades prácticas de los "grupos de trabajo" en clase, y el valor de lo construido es mayor. Definitivamente, me gusta la coexistencia de actividades individuales y colaborativas, y el respeto al ritmo individual de cada alumno.
Inconvenientes:	El único inconveniente que veo, es, obviamente, que nuestros alumnos no posean los medios técnicos para entrar en el aula virtual. Al estar en un centro de Innovación Tecnológica, los alumnos dominan el uso de las nuevas tecnologías, y disponemos de medios técnicos para realizarlas. Incluso, el típico alumno que no suele presentar sus trabajos, recibe aquí "toques" por parte del profesor, así que..... Inconvenientes, pocos.
maria teresa garcia osa	

Nivel educativo:	ESO
Título:	APRENDER A VER EL ARTE
Descripción:	<p>Esta es una tarea en la que ya llevo algún tiempo trabajando.</p> <p>Moodle puede ser una magnífica herramienta para enfrentar el mundo del arte. Especialmente para proponer nuevas manera de ver y entender el arte.</p> <p>LOS FOROS. Son esenciales para interactuar con los alumnos y de estos entre sí.</p> <p>EL WIKI. Fundamental para trabajar en un obra desde determinados puntos de vista.</p> <p>LA LECCIÓN Y EXE-LEARNING. Fantásticos para hacer llegar los "paquetes" de contenidos básicos con los que enfrentar una obra. Proponer ejemplos y conectar con otras páginas.</p> <p>LAS BASES DE DATOS. Son muy necesarias para seleccionar y organizar las</p>

	obras con sus comentarios. La clasificación también es importante. CUESTIONARIOS Y TEST. Esenciales para comprobar la permeabilidad de los contenidos desarrollados.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>La verdad es que creo que será interesante, porque uno de los asuntos relacionados con el arte es la capacidad expresiva del espectador y esta capacidad se refuerza en el aula virtual, mientras que se inhibe en la forma presencial. Al menos al principio. Nadie se atreve a hablar sobre lo que le sugiere un cuadro en directo, delante de treinta personas. Pero sí a escribir cosas que le ha sugerido de manera íntima. Es una ventaja muy importante. La otra ventaja es que el aula me permite enseñar a ver poco a poco, sin interferencias. Dejo ver al alumno lo que necesito y evito los atropamientos que se producen en el museo.</p> <p>Por último puede elegir el momento más relajado, más tranquilo, en el que el componente del disfrute pueda ser mayor. Y además se puede añadir audio y vídeo para completar la contemplación de manera creativa y multimedia.</p>
Inconvenientes:	<p>Un inconveniente es que "mi explicación" no acompaña a la obra. A no ser que me cree un video tutorial. Pero a pesar de eso. No veo la cara de los alumnos y no sé si existe comprensión, desinterés, emoción, aburrimiento... no puedo adaptarme. No sé si se entiende esto que estoy explicando... tal vez sí. No pueden ver mi mano sobre la imagen... moviéndose en el sentido de un eje, señalando un detalle... rápida o lenta, fuerte o suave, para explicar cómo era la pincelada. Gestos, tonos, volumen, emoción ... eso se pierde.</p> <p>Por supuesto, lo de siempre en arte, nada, absolutamente nada, puede superar la presencia real de la obra frente a quien la contempla... su tamaño, su textura... son muchas cosas. Pero, el aula es solo el principio, luego podemos recuperar estas sensaciones con creces.</p>
Juan de Dios Morán Maestre	

Nivel educativo:	ESO
Título:	GLOSARIO DE EXPRESIONES LATINAS
Descripción:	Los alumnos deben construir entre todos un glosario con latinismos y expresiones latinas que se utilizan hoy día. Cada alumno debe escribir, al menos, tres entradas donde aparezca el término elegido, su significado y una frase donde se utilice correctamente esta expresión.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada

Ventajas:	El trabajo colaborativo motiva más a los alumnos que si lo presenta solo el profesor como un listado de términos que tienen que conocer. Con el glosario deben buscar la información, presentarla correctamente, utilizar herramientas TIC y tener en cuenta el trabajo de los demás compañeros.
Inconvenientes:	Que la participación no sea la que se espere.
Isabel Martínez Herranz	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Wiki enrollment form.
Descripción:	<p>El proyecto consiste en la elaboración de un repositorio de diferentes formularios de inscripción en jardines de infancia en lengua inglesa.</p> <p>Hay dos actividades que deben realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La creación de un foro de discusión sirve para establecer los elementos básicos que todos los formularios deberían incluir. -Wiki. Teniendo en cuenta los parámetros de los foros, los alumnos, individualmente, crean su propio formulario según las características del jardín de infancia que ellos dirigen.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<p>El foro inicial promueve la puesta en común de ideas, más difícil de desarrollar en la dinámica del aula convencional.</p> <p>La elaboración de la wiki permite crear un repositorio donde todos los formularios estén presentes.</p> <p>Es un método de trabajo diferente al que acostumbran los alumnos de ciclo, requiere una puesta en común, y una maduración y comparación de los distintos modelos.</p> <p>Permite una fecha de entrega límite que se realiza de forma paralela al trabajo realizado en el aula convencional, exige la maduración de los contenidos y la elaboración de los mismos</p>
Inconvenientes:	La actividad también se podría plantear como una base de datos, pero la utilización del idioma quedaría más restringida, por lo tanto, la opción de la wiki permite mayor competencia lingüística de los alumnos
Elena Escudero Rivera	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Moodle para ACT 4º Diversificación
Descripción:	Creo que esta herramienta puede ser realmente útil para alumnos de Diversificación, porque pueden aprender de una forma interactiva y visual, cosa muy importante para ellos, además creo que puede ser realmente favorecedor para ellos sobre todo para la parte de Biología y Geología de esta materia, yo creo que es una forma genial de enganchar a los alumnos y despertar su interés, que muchos de ellos perdieron hace tiempo en los estudios.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	La ventaja es obvia, este tipo de alumnos suele ser en general gente sin estímulos, nada de motivación y nada de autoestima (académica), ya que están acostumbrados al fracaso escolar, y así lo asumen. Para ellos no hay mejor motivación que la calificación, que les dice que realmente pueden hacerlo.
Inconvenientes:	En un principio no se los veo...quizá, cuando lo ponga en marcha con ellos es cuando puedo apreciar los fallos e inconvenientes para ellos.
Monica Mayo Martinez	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	TUSITALA - PROYECTO DE LECTURA EN LA FP
Descripción:	<p>Es un viejo proyecto frustrante: motivar a los alumnos del área tecnológica y FP hacia la literatura que, se supone realísticamente, han abandonado al salir de la enseñanza obligatoria.</p> <p>(A partir de textos de 'ciencia ficción' de calidad, que los chicos deben resumir y comentar, se pretende promover la reflexión sobre el avance tecnológico, en sus aspectos utópicos más humanos para la conformación de su mundo próximo --la praxis de la actividad--. Tales textos de ficción, estarán relacionados, puntualmente, con el área de "<u>Informática y Comunicaciones</u>" que se esté impartiendo).</p> <p>La plataforma surte el repositorio de fondos, y aglutina la interacción de los lectores sin la limitación del tiempo y de espacio del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionando la base de datos (formada por links a los textos de ciencia ficción, disponibles en la nube). • La discusión sobre títulos, y su inclusión, se hará en base a un foro común. • Las fichas de reflexiones y comentarios, sobre un wiki compartido.

	<ul style="list-style-type: none"> • (¿Vinculación con la biblioteca?)
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	<p>Se aprovecha el <i>fetichismo</i> de los alumnos hacia las TIC.</p> <p>Se aprovecha el refuerzo de la opinión compartida, en los medios (<i>principio de la aguja hipodérmica</i>).</p> <p>Quizá se posibiliten los cauces para la motivación, con el "encuentro en la red" que permite el entorno controlado de <i>Moodle</i> (en este proyecto se trabaja con material desconocido 😊).</p>
Inconvenientes:	<p>El principal enemigo en la red: la <i>dispersión</i>.</p> <p>La otra hidra hija del mundo digital: el <i>hábito de la inmediatez</i> (que provoca molicie).</p>
Luis Miguel Madrid Muñoz	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Moodle en la clase de música.
Descripción:	<p>Emplearía Moodle en la clase de música, segundo y tercer ciclo, para ir creando con los alumnos un banco de obras musicales y de compositores que reuniera a todos aquellos que vamos trabajando en el aula.</p> <p>Ademas me parece muy interasente la idea de realizar un glosario de términos musicales, clasificados por ciclos.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Creo que los alumnos reflexionarían y profundizarían en el trabajo realizado en clase de una forma bastante atractiva para ellos. Además les aportaría una gran satisfacción el ver que una parte de la materia trabajada va siendo construida por ellos.
Inconvenientes:	No todos los alumnos cuentan con los medios necesarios, ni con el apoyo e interés que en casa necesitarían.
ROCIO FENOY NAVIO	

Nivel educativo:	ESO
-------------------------	-----

Título:	LA VISUALIZACIÓN EN MATEMÁTICAS
Descripción:	Visualizar conceptos matemáticos como el Teorema de Pitágoras, de Tales, los Productos Notables, las funciones y otras ideas con programas como Wiris y Geogebra.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	La multimedia permite visualizar mejor que en la pizarra las ideas y conceptos matemáticos.
Inconvenientes:	
Tomás Lloret Calero	

Nivel educativo:	Primaria
Título:	Canciones en inglés para 2º Ciclo
Descripción:	Se trata de recopilar canciones infantiles en inglés y agruparlas por temas para que los alumnos puedan escucharlas y practicarlas tanto en clase como en casa.
Actividad evaluable:	Actividad sin calificación
Ventajas:	A los niños de esa edad les encantan las canciones y aprenden vocabulario y estructuras gramaticales sin darse cuenta.
Inconvenientes:	Puede haber alumnos que no dispongan de internet en casa.
BLANCA MUÑOZ MOLINA	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Dibujo Técnico
Descripción:	En la asignatura de Dibujo Técnico de primero y segundo de Bachillerato hay una parte evaluable que consiste en la elaboración de ejercicios. Creo que sería una buena idea añadir un curso de Moodle que sustituyera, aunque no fuera en su totalidad, esta parte del curso, de tal forma que no nos limitáramos a corregir una serie de trabajos todos del mismo formato, sino que se evaluara también la participación en un glosario de normas, en un wiki con propuestas de ejercicios por parte de los alumnos, y se plantearan otras actividades propias de Moodle sobre los contenidos de la materia.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica

Ventajas:	Ya sabemos que para los alumnos el uso de nuevas tecnologías puede convertir en más atractivos los contenidos de una asignatura. Además, el carácter participativo del wiki y el glosario es difícil de conseguir en las clases presenciales. Y el hecho de que los alumnos formen parte de su proceso de aprendizaje será seguramente beneficioso para ellos.
Inconvenientes:	Desde luego requiere un trabajo extra por parte del profesor, al menos al principio, para elaborar todos los nuevos materiales. Y requiere también que todos los alumnos tengan acceso a un ordenador y a internet. Me preocupa personalmente el hecho de que no se suelte el ordenador cuando se ha acabado la tarea y que se pierda el gusto por trabajar también con el lápiz y el papel.
Teresa Triana Gracian	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Generador de imágenes
Descripción:	En las materias que yo imparto (Geografía e Historia) es esencial trabajar con imágenes: mapas geográficos o históricos, mapas flash, galerías de imágenes de arte, vídeos... Moodel es una herramienta que me permitirá realizar la programación de cada unidad didáctica con material anexo incorporado.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	<ul style="list-style-type: none"> - Complementa la presentación temática del currículum. - Permite el repaso de accidentes geográficos en la preparación de pruebas de evaluación. - Análisis de obras de arte para iniciar a los alumnos en el gusto por el arte. - Visualización de vídeos bien documentales o películas que introducen a los alumnos en el ambiente de una época histórica... - Poder realizar pruebas de evaluación tic, glosarios de términos arquitectónicos, redacciones, estudios biográficos, realización de carteles o animaciones...
Inconvenientes:	<p>Encontrarnos con la falta de destreza de los alumnos en programas de esta índole.</p> <p>Proveer a los alumnos de una guía de pasos a seguir en el análisis de obras de arte.</p> <p>La evaluación puede resultar difícil en ciertas tareas de carácter descriptivo o de aportación personal</p>
Francisco López González	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
-------------------------	-----------------------

Título:	Moodle para módulos profesionales del CFGM: Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
Descripción:	Utilización de Moodle para crear un entorno de comunicación con mis alumnos. Sería un espacio donde ellos pueden encontrar información relativa al módulo, en concreto: <ul style="list-style-type: none"> • apuntes • enlaces de interés • enunciados de las prácticas de taller • bases de datos con registros relacionados con nuestros temas • realización de cuestionarios de autoevaluación • propuesta de tareas • entrega de archivos con tareas propuestas, etc
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Todos los alumnos disponen de una amplia información del módulo, nos ahorra mucho en fotocopias y lo más importantes un gran medio de comunicación con los alumnos. Sería una medio que se va enriqueciendo y ampliando con la participación de todos, por ello los alumnos son parte importante en la construcción de todo el sistema.
Inconvenientes:	Obliga a tener una conexión.
Ana Avelina González Hernández	

Nivel educativo:	Bachillerato
Título:	Diseño de un Taller de Escritura en inglés.
Descripción:	Los alumnos indagan en los diferentes modelos de redacción que han de servir de base para la evaluación posterior tanto de ellos mismos como de sus compañeros.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Múltiples ventajas: <ul style="list-style-type: none"> • Cada participante del curso puede convertirse en profesor además de alumno, pudiendo proporcionar conocimientos sobre un tema en concreto o ayudar a otros compañeros con sus dudas y su proceso de aprendizaje. • La plataforma facilita el aprendizaje cooperativo a través de los foros. • Moodle fomenta el autoaprendizaje y la creatividad, facilitando la

	<p>participación e implicación de unos alumnos con un perfil diferente al tradicional y que precisan que las actividades que realizan les motiven y que tengan relación con lo que están aprendiendo y con la realidad laboral en donde, en un futuro, aplicarán esos conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La posibilidad de devolver el resultado de su trabajo e indicar las sugerencias de mejora, posibilita la autorregulación y la autoevaluación por parte del alumno. • Ahorro a la Comunidad Educativa en el gasto que se hacía tradicionalmente en fotocopias, transparencias, Cd's... Los profesores de idioma no se verían obligados a cargar con reproductores de Cd's... • La actividad propuesta en concreto serviría para que los alumnos aprendan a investigar, a valorar lo importante de lo secundario, a debatir y a defender sus ideas ante el profesor y ante los compañeros, a determinar las bases de su propia evaluación y, en definitiva, a expresarse con mayor fluidez y precisión en la lengua inglesa, que es de lo que se trata.
Inconvenientes:	<p>Tener que tener un Plan B por si tienes preparada una actividad de puesta en común y no funciona la red.</p> <p>Contar con alumnos que no disponen de conexión a Internet y sólo pueden realizar las actividades en un tiempo limitado en la Biblioteca del Centro.</p>
HELENA TOLBAÑOS MARTÍN	

Nivel educativo:	
Título:	Moodle para trabajar el sistema Nervioso en diversificación
Descripción:	<p>Utilizar diversos recursos y actividades para conocer, fijar y facilitar la comprensión de la anatomía, funcionamiento y cuidado del Sistema Nervioso.</p> <p>Utilizaría. visionado de vídeos, cuestionarios, lección, base de datos y actividad de subida de archivos. Cada actividad o recurso es necesaria para trabajar el conjunto. La mayoría de las actividades serían calificables respecto a escala.</p>
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Creo que el apoyo visual en este tema es muy importante, también que las actividades sean interactivas y la gran cantidad de información (flexible y adaptable al alumno/ alumnos según intereses o capacidades) que podemos utilizar.
Inconvenientes:	Que no se consolide un conocimiento básico y se trabajen aspectos variados pero de una forma más superficial. Habría que sopesar aquellos conocimientos

que consideramos fundamentales y cuáles de apoyo, o de ampliación y seleccionar bien los procedimientos que queremos potenciar en este tema a través de actividades. Por ejemplo la utilización de base de datos para trabajar colaborativamente y luego proponer como complemento una tabla de excel para reunir toda la información, si consideramos importante toda la información.

Begoña Santa Teresa Rodríguez

Nivel educativo:	ESO
Título:	La Biblia
Descripción:	Investigación sobre la formación de la Biblia. Hacer un eje cronológico de los diferentes libros y esquemas de los temas tratados en los libros.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Acceso a una cantidad ingente de información y la posibilidad de compartir esa información entre todos los alumnos.
Inconvenientes:	Fácil acceso a internet por parte de todos los alumnos.
Pedro Huete Toral	

Nivel educativo:	Módulos profesionales
Título:	Wiki sobre Sistemas Operativos
Descripción:	El profesor crea una wiki sobre Sistemas Operativos y los alumnos la van completando. El profesor puede ir dirigiendo y organizando la wiki, dando pistas sobre las diferentes familias de sistemas operativos, proponiendo agrupar información o indicar qué artículo de la wiki se podría completar más.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Los alumnos aprenden a buscar y organizar información, a darle formato y a trabajar de forma colaborativa, respetando las aportaciones de los demás, realizando y aceptando críticas constructivas. La información generada puede servir como base de estudio de la asignatura, y al haber sido creada por los propios alumnos mejora su motivación.
Inconvenientes:	No todos los alumnos participarán por igual, algunos son reacios a las actividades colaborativas, y no todos saben aceptar y realizar críticas constructivas.
Javier de Hoyos Clavijo	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Primero, Moodle
Descripción:	Introducción de nuevos contenidos de lengua castellana y literatura, a la vez que aprenden nuevas formas de acceso a la información.
Actividad evaluable:	Actividad con calificación escalada
Ventajas:	Autonomía, creación,colaboración, gestión del tiempo, diversión.
Inconvenientes:	Enganche o necesidad de estar siempre conectado, confusión de compañerismo con amistad, pensar que es la única forma de aprendizaje, cuando son compatibles todas. Que no valoren el silencio y la reflexión.
Laura Serrano de Santos	

Nivel educativo:	ESO
Título:	Libros de la Biblioteca
Descripción:	Crear una base de datos con los niños del centro
Actividad evaluable:	Actividad con calificación numérica
Ventajas:	Todas, crear una base de datos con los libros de nuestro centro cada niño debe catalogar un número entre 1 y 2 libros. Promociona la lectura y puede ser consultado desde el exterior
Inconvenientes:	Programación de las actividades
M ^a Teresa Benítez Aguado	